

彰化縣大城國民小學 110 學年度 下學期 公開授課 教案

教學領域	英語	教材版本	何嘉仁	
教學單元	第二單元	教學設計者	洪婉菁	
適用年級	三	教學時間	40 分鐘	
教學目標	1.能認讀並說出目標單字：red ,blue, green, yellow,orange,purple 2.能說出並理解句型：What color is it? It's_____ 3.能認讀並唱出單元歌曲：The color song			
相關能力指標	2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 2-1-4 能參與課堂上的口語練習。 2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能吟唱歌謠及韻文。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。			
教學活動		教學資源	時間	評量方式
一、引起動機 1.英語歌曲練習 全部學生依據電子書中播放的影片，練習期末比賽歌曲，從中熟悉歌詞及動作。 2.英語護照練習 練習當周單字，透過拼音及重讀來熟悉本周護照應通過的範圍，並再複習前幾周的護照內容。		電子書  英語護照	5 分鐘  5 分鐘	活動參與  口語評量
二、發展活動 1. 以字母拼讀法複習已經學過的單字(例：先拼 r-e-d 再讀出單字)，協助學生認得目標單字。 2.書寫習作附錄單字，複習學過的單字，教師立即批改並訂正。		電子書  習作 電子書	3 分鐘  7 分鐘	活動參與 口語評量  書寫評量 活動參與
3.將目標單字帶入句型 What color is it? It's _____. 利用電子書中的選號器抽選同學，做一對一的練習。再兩個人一組，完成課本 P50 的對話練習。		電子書 課本	15 分鐘	口語評量
三、綜合活動 1.以電子書播放單字，給予時間練習後，進行隨堂測驗。 2.批改後再次以字母拼讀法複習單字，讓學生熟悉英文單字背誦方式且建立其自信心。		電子書	5 分鐘	活動參與 口語評量