「論語選」教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 論語選 | 教材來源 | |  | 翰林版國中國文課本第 一冊＋自編教材 |
| 教學班級 | 七年八班 | 人數 | |  | 26 人 |
| 教學時間 | 45 分鐘 | 教案設計 | |  | 陳馨怡 |
| 教學活動 | | | 教學時間 | | 教學資源 |
| 一、準備活動  （一）先印《論語》相關知識每天早上晨讀。 （二）抽點學 生誦讀，教師糾正學生的錯誤讀音。 （三）確認四則選文的主要意旨並延伸教師節由來介紹。  二、發展活動  （一）將學生以隨機分組方式，分為三或四人一組，  並分配角色任務，發下學習單，請學生於規定  時間內與同組組員討論學習單中的問題。  1.「學而時習之」一則，連續用了三個設問(反  詰)句，這樣可造成什麼樣的效果？  2.和朋友交往，朋友的長處固然值得效法學習， 為什麼朋友的缺點也可以作為學習的參考？  3.「譬如為山」一則以哪兩件事為喻，分別說明  哪些為學的道理？   4.「學而時習之，不亦樂乎」可用哪個成語  概括其意涵？  （二）以搶答方式讓各組回答學習單的問題，統計各  組得分。教師針對學生答案中的不足補充說明。三、綜合活動  （一）檢測學習成果   1、教師發下與本堂課所學相關內容之測驗單，  請學生於規定時間內作答完成。 | | | 1 分鐘  5 分鐘  1 分鐘  15 分鐘  8 分鐘    ６分鐘 | | 論語重點學習單 課本  小組討論學習單 測驗單 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2、請學生交換測驗單，教師公布答案，讓學生  進行核對與批改。   3、教師確認學生的學習成果。  （二）檢討與回饋   請各小組檢討今日表現有什麼合作技巧是做得  很好的？有什麼合作技巧需要再加強？教師抽   點學生發表回饋。  （三）交代作業   教師發下作業學習單，請學生回家完成並於下  一節課繳交。 | 2 分鐘  1 分鐘  5 分鐘  1 分鐘 | 小組觀察表  作業學習單 |