

七年級語文常識〈一〉漢字的結構 教學活動設計

教學主題	漢字的結構	設計教師	張超群			
教學對象	國一美	教學時間	50 分鐘			
教學方法	講授、影音、六書桌遊	評量方式	分組競賽			
教材來源	翰林版國文第二冊語文常識〈一〉漢字的結構					
目標領域	教學目標					
認知目標	1. 認識六書當中「象形、指事、會意、形聲」的定義及其造字法則。 2. 了解何謂「獨體之文」與「合體之字」並予以分辨。					
情意目標	藉由欣賞中國文字的造字之美，以及體會文字構造的嚴整性，培養珍惜傳統文化之情懷。					
技能目標	對於字形結構明確的字，能確實說出其造字法則。					
九年一貫 能力指標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領，書寫正確及工整的硬筆字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。					
時間分配	教學內容與活動說明			目標 達成	教學 方法	教學 資源
35 分鐘	<p>◆ 講解課文內容的重點：</p> <p>a. 漢字結構的基本知識（六書）</p> <p>b. 介紹許慎《說文解字》及六書的定義 以便學生掌握內容重點，完成課文內容學習單。</p>				講授	電腦 單槍 投影
15 分鐘	<p>◆ 教學輔助影片：</p> <p>知識點有二： 其一：六書的內容：「象形」、「指事」、「會意」、「形聲」、「假借」和「轉注」。</p> <p>其二：「象形」、「指事」、「會意」、「形聲」屬造字基本法則，其餘的「假借」和「轉注」則屬用字之法，輔助法則。</p> <p>1. 影片：〈秒懂六書法則〉，複習造字基本法則。</p> <p>◆ 撰寫學習單</p>					