

# 寶山國小110年素養導向教學設計

領域/科目	數學	設計者	曾正瑜
實施年級	三下	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識一位小數		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</li> <li>●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</li> <li>●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</li> <li>●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</li> <li>●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</li> </ul>	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> </ul>		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國語</li> <li>●社會</li> <li>●綜合活動</li> </ul>		
教材來源	●南一版數學三下第9單元		
教學設備/	●課本、習作		

資源	●電子書	
學習目標		
1. 透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{10} = 0.1$ 的關係。 2. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【引起動機】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●播放單元動畫。</li> <li>●暖身練習課前先請小朋友練習，課中檢討。</li> </ul> <p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>【活動1】透過平分色紙的情境，認識一位小數</b></p> <p>○認識一位小數</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●布題一：將一張正方形色紙平分成 10 份，           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 其中 1 份是幾張色紙？兒童分組討論、發表。如：1 份是 <math>\frac{1}{10}</math> 張，也可以寫成 0.1 張，讀作零點一張。</li> </ul> </li> </ul> <p>老師介紹小數定位版(含十分位)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 其中 2 份是幾張色紙？兒童分組討論、發表。如：2 個 <math>\frac{1}{10}</math> 張，也是 2 個 0.1 張，是 0.2 張。 <math>\frac{2}{10}</math> 張，也可以寫成 0.2 張，讀作零點二張。</li> <li>• 其中 3 份是幾個 0.1 張色紙？也就是幾張色紙？兒童分組討論、發表。如：3 份是 3 個 0.1 張色紙，也就是 0.3 張。</li> <li>• 4.5.6.7.8.9 份是幾張色紙？兒童分組討論、發表。如：0.4、0.5、0.6、0.7、0.8、0.9 張。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●布題二：10 個 0.1 張是幾張色紙？           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童分組討論、發表。如：10 個 0.1 張是 10 個 <math>\frac{1}{10}</math> 張，也就是 <math>\frac{10}{10}</math> 張，是 1 張。</li> </ul> </li> <li>●布題三：11 個 0.1 張是幾張色紙？           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童分組討論、發表。如：11 個 0.1 張是 1 張又 0.1 張，合起來可寫成 1.1 張，讀作一點一張。</li> </ul> </li> <li>●布題四：25 個 0.1 張是幾張色紙？           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童分組討論、發表。如：2.5 張。</li> <li>• 教師說明：0.1、0.2、0.9、1.1、2.5 都叫作小數，兩數字中間的小黑點叫作小數點。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●練習一下：完成課本 133 頁試試看</li> </ul> <p>① <math>\frac{6}{10}</math> 張 = ( ) 張 (答案用小數表示)</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●態度檢核</li> </ul> <p>●實作表現</p> <p>●參與討論</p> <p>●實作表現</p> <p>●實作表現</p> <p>●實作表現</p> <p>●實作表現</p> <p>●專心聆聽</p> <p>●實作表現</p>

②13個0.1= ( ) (答案用小數表示)

• 兒童分組討論、解題。如：

①  $\frac{6}{10}$ 張 = (0.6)張

②13個0.1 = (1.3)

~第一節結束/共6節~

參考資料

●南一版數學三下教師手冊