

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： _____ 體育 _____ 觀課班級： _____ 403 _____

教學單元： _____ 羽球 _____ 觀課人員： _____ 李弘沛 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	(4)	3	2	1
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	(4)	3	2	1
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	(3)	2	1
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	(3)	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	(4)	3	2	1
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	5	(4)	3	2	1
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	(3)	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	(3)	2	1
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	(4)	3	2	1
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	5	4	(3)	2	1
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	(4)	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	5	(4)	3	2	1
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	5	(4)	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
	B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	(3)	2	1
	B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	(4)	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

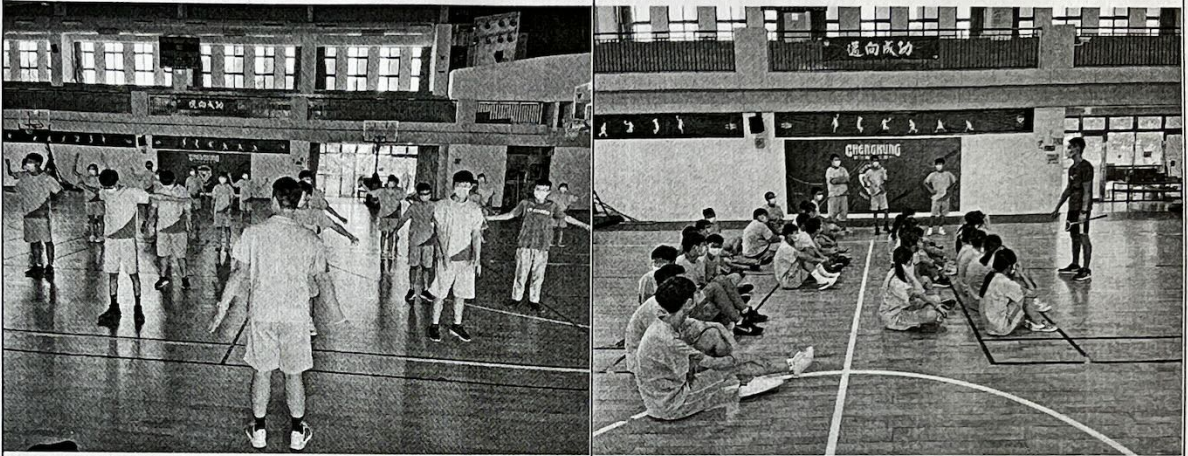
課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 師生互動良好，上課氣氛良好。
2. 教師所教學的動作難易適中，絕大部分學生都能確實做到。
3. 教師講解羽球動作詳細清楚，學生更容易了解羽球動作技巧。
4. 教師上課時間掌握得宜，上課狀況井然有序，學生都清楚該做什麼。

觀課教師簽名：

李弘中

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110.09.29	三	5	403	體育	羽球---球感練習
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：李弘沛 老師				
授課照片					
教學者 心得分享	<p>針對高一新生第一次上羽球課，原則上大部分學生都是初學者，所以會著重在學生對於羽球這項運動的熟悉度及球感能力，因此設計幾個球感練習的活動，包括正拍向上擊球、反拍向上擊球及空中接球三個動作，讓學生羽球球感更加增強。此外，也說明羽球握拍方法，使學生學會正確握拍，最後讓學生自由練習擊球。上課期間發現有的學生很容易就上手，有的還是不會，教學者只能依不同程度之學生進行個別指導，讓不會的學生得到更多的幫助。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 施志強