

領域/科目	生活	設計者	劉冠吟
實施年級	二上	教學時間	40分鐘/80分鐘
主題名稱	三、大樹		
單元名稱	認識樹朋友		

設計依據

學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 ●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習重點		學習內容
融入議題與其實質內涵	<p>●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU1 尊重生命。</p>		

	<p>●戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
與其他領域/科目的連結	美勞	
教材來源	●南一版生活二上主題三單元1	
教學設備/資源	<p>●校園裡的樹與地上的落葉。</p> <p>●八開圖畫紙。</p> <p>●蠟筆。</p> <p>●電子書。</p>	
學習目標		
<p>1. 有對樹的好奇心，願意參與認識樹的行動。</p> <p>2. 運用五官探索一棵樹，並將探索結果記錄下來。</p> <p>3. 能在五官探索之外，進一步認識樹。</p> <p>4. 能發現不同的樹葉，有形狀、大小、顏色、厚薄等差異。</p>		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動1：我想認識樹】</p> <p>※討論</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師以「樹的圖片」為契機，引起學童的好奇心想要認識樹的，激起想要認識不同種樹的動機。 教師接續「各種樹」的討論，問學童對於樹的感覺，順勢引導學發想心中的「樹的模樣」。 <p>【活動2：構圖表現樹幹樹枝】</p> <p>※探索操作</p> <ul style="list-style-type: none"> 除了眼睛探索，教師鼓勵學童回想更細微之面向。提供二種方法：樹枝的分枝情形、樹葉的形狀、樹皮的粗細紋路。 <p>→樹枝是怎麼長的呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師引導學生觀察樹枝生長的樣子是大樹枝（樹幹）在下面，往上長出中樹枝，再長出小樹枝。 <p>【活動3：構圖表現樹枝上的樹葉、花、果實形狀顏色】</p> <p>→樹葉是什麼形狀顏色的呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師引導學生思考心中的樹，葉子生長的樣子是什麼形狀什麼顏色，有沒有果實，或者花朵呢？ 	<p>10</p> <p>30</p>	<p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p> <p>●實作表現</p> <p>●觀察記錄</p> <p>●口語發表</p> <p>●態度檢核</p>

主題
參考資料

- 謝爾·希爾弗斯坦(1995)。愛心樹(鄭小芸譯)。星月書房出版。
- 石島稔(1999)。不可思議的昆蟲世界(宋碧華譯)。大樹文化出版。
- 徐益興(2000)。誰趕走了老樟樹。百盛文化出版。
- 肯戴斯·弗萊明(2000)。聽!黃鸝兒的鳥叫聲(林芳萍譯)。和英出版。
- 周梅春(2001)。奇妙的果樹園。百盛文化出版。
- 呂福原(2003)。臺灣樹木解說。行政院研究發展考核委員會出版。
- 艾立克·巴圖(2004)。樹的聲音(徐友寧譯)。米奇巴克出版。
- 伊芙·邦婷(2005)。艾莉絲的樹(劉清彥譯)。道聲出版。
- 莊展鵬(2005)。昆蟲知己李淳陽。遠流出版。
- 辛澤口珠美(2006)。我找到了!大自然的寶物——花草、樹木(黃郁文譯)。臺灣東方出版。
- 賈桂林·戴維斯(2006)。畫鳥的男孩(劉清彥譯)。天下雜誌出版。
- 潘建宏、廖智安(2007)。臺灣昆蟲記。大樹文化出版。
- 尚紀·沃諾(2007)。種樹的男人(張玲玲譯)。格林文化出版。
- 徐正和(2007)。鳥類的祕密。風車出版。
- 大衛·羅森伯格(2007)。鳥為什麼鳴唱(吳家恆譯)。大塊文化出版。
- 柴田佳秀(2007)。鳥類雜學事典(黃郁婷譯)。晨星出版。
- 社團法人臺北市野鳥學會(2007)。臺灣常見100種鳥類。社團法人臺北市野鳥學會出版。
- 方偉宏(2008)。臺灣鳥類全圖鑑。貓頭鷹出版。
- 黃一峰(2009)。自然野趣DIY。天下遠見出版。
- 幼福編輯部(2009)。圖解鳥類小百科。幼福出版。
- 娜汀·布罕·柯司莫(2010)。會唱歌的樹(黃秀錦譯)。大穎文化出版。
- 廖本興(2012)。臺灣野鳥圖鑑:陸鳥篇。晨星出版。
- 鍾明哲、楊智凱(2012)。台灣民族植物圖鑑。晨星出版。
- 蕭木吉主撰(2014)。臺灣野鳥手繪圖鑑。行政院農業委員會林務局、社團法人臺北市野鳥學會出版。
- TaiBIF 台灣生物多樣性資訊入口網。取自:臺灣生物多樣性資訊入口網。
<http://taibif.tw/zh>
- 臺灣鳥類名錄。取自:中華民國野鳥學會。
<http://www.bird.org.tw/index.php/works/lists>
- 財團法人臺北市野鳥學會。取自:社團法人臺北市野鳥學會。
<http://www.wbst.org.tw/>
- 保育類野生動物名錄(106年5月1日生效)。取自:行政院農業委員會林務局自然保育網。
<http://conservation.forest.gov.tw/0001857>
- 臺東縣生活課程輔導團卑南國小林銀芬教師。樹,我的好朋友。