

110 學年度 大村國民小學 公開授課 教案

| | | | | |
|--|---|--|--|-------|
| 學校名稱 School | 彰化縣大村國小 | | 課程名稱 Course | 美麗的色彩 |
| 單元名稱 Unit | 5-1 一起找色彩 5-2 開心玩色彩 | | 學科領域 Domain/ Subject | 生活領域 |
| 教材來源 Teaching Material | 翰林版第三冊 | | 教案設計者 Designer | 陳映君 |
| 實施年級 Grade | 二年級 | | 本單元共 <u>9</u> 節 The Total Number of Sessions in this Unit | |
| 教學設計理念 Rationale for Instructional Design | 讓學生從日常生活環境中覺察色彩、感受色彩並學會調配次原色。 | | | |
| 學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences | 總綱 General Guidelines | <ul style="list-style-type: none"> ● A3 規劃執行 與 創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並 試探與發展多元專業知能、充實 生活經驗，發揮創新精神，以因應 社會變遷、增進個人的彈性適應 力。 ● B3 藝術涵養與美感素養具備藝術感知、創作與鑑賞能力， 體會藝術文化之美，透過生活美 學的省思，豐富美感體驗，培養對 美善的人事物，進行賞析、建構與 分享的態度與能力。 | | |
| | 領綱 Domain/Subject Guidelines | <ul style="list-style-type: none"> ● 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性 與關係，同時學習各種探究人、事、物 的方法、理解道理，並能進行創作、分 享及實踐。 ● 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善 與美，欣賞生活中美的多元形式與表 現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 | | |
| 學科學習重點 Learning Focus | 學習表現 Learning Performance | <ul style="list-style-type: none"> ● 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生 活、增加生活的趣味。 ● 5-I-1 覺知生活中 人、事、物的 豐富面貌，建立初步的美感經驗。 | | |
| | 學習內容 Learning Contents | <ul style="list-style-type: none"> ● C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 ● C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 | | |
| 學生準備度 Students' Readiness | 學科準備度 Readiness of Domain/Subject 1. 一年級課程於拜訪春天單元，觀察校園中的景物時，曾關注校園中的色彩。 2. 學生未曾有使用水彩的經驗。 | | | |

| | |
|---|---|
| <p>單元學習目標</p> | <p>1. 能探索生活中的色彩。(S) 2. 能說出色彩搜查行動的發現。(S) 3. 能探索顏色帶來的感受。(A) 4. 能參與「顏色聯想」活動。(A) 5. 能認識色彩的特定意義。(K) 6. 能利用水彩顏料進行混色活動。(S)</p> |
| <p>教學方法</p> | <p>·講述式 ·發現探索式 ·問題導向法 ·練習法</p> |
| <p>教學策略</p> | <p>·連結生活經驗 ·搭建鷹架 ·強化互動合作 ·設計提問 ·使用多媒體影音 ·展現學習成果</p> |
| <p>教學資源及輔助器材</p> | <p>教科書、PPT、白板、worksheet、顏料</p> |
| <p>評量方法 Assessment Methods</p> | <p>1. 依小組合作情形進行評量。 2. 依口頭發表進行評量。 3. 依據學習單的完成度進行評量。</p> |
| <p>評量規準 Rubrics</p> | <p>1. 顏色搜查時的小組合作，由低到高分 1~5 級。 2. 報告顏色搜查發現，由低到高分 1~5 級。 3. 課堂專注及回應表現 1~5 級。 4. 習作及學習單完成情形分 1~5 級。</p> |
| <p>教學流程 Teaching Procedures</p> | |
| <p>第一節</p> | <p style="text-align: center;">5-1 Let's look for color (一起找色彩)(共 6 節)</p> <p>活動一：〈色彩搜查隊〉</p> <p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>◎猜一猜 1.T 用PPT呈現數張圖片當線索，讓學生猜猜老師最喜歡哪個顏色?從何得知? T:Guess! What color do I like the best? Ss:You like ().因為..... 1. T: What color do you like the best? Ss: I like ().</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>T:Look at these two picture.What do you find? (以ppt呈現相同場景的黑白、彩色照片) Ss:口頭發表各自的發現。 T:Which one do you like ? Ss進行選擇，並說明理由。</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>指導學生完成生活習作第36、37頁</p> |
| <p>參考資料 References</p> | <p>十二年國民基本教育生活領域課程綱要</p> |
| <p>時間 Time</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> | |