

手縫百寶箱

活動目標	認識基本的手縫工具，並能瞭解其用途及使用注意事項。		
節數	1 節	配合單元	第二冊主題二單元 3「針」惜好生活
學習內容	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。		

	學習活動流程	時間	備註
引起動機	<p>教師說明：俗話說「工欲善其事，必先利其器」，要學習或進行手縫前一定要有適當的工具，才能讓我們妥善完成工作，接下來就讓我們一起來認識一下常用的手縫用具有哪些。</p>	3 分	
發展活動	<p>一、活動說明：</p> <p>(一) 貼貼看：依據學習單「手縫百寶箱」中用具的名稱或用途，配對正確的圖片，剪下後黏貼在學習單中的「工具圖片」欄位。</p> <p>(二) 測量、製圖用具介紹及使用注意事項說明。</p> <p>(三) 裁剪、縫合用具介紹及使用注意事項說明。</p> <p>◎使用注意事項可由學生先思考後寫下來，再進行分享，老師則視情況補充內容。</p> <p>(四) 小挑戰：依據老師拿出的物品，最快說出其名稱及用途的小隊得分；遊戲結束後累積最多分的小隊獲勝，可獲得獎勵。</p> <p>◎獎勵方式由教師自行決定。</p>	40 分	<ul style="list-style-type: none"> ●學習單：手縫百寶箱。 ●黏貼工具：膠水、雙面膠等。

省思與回饋	每一種用具都有其功用及使用注意事項，在使用時務必注意安全。避免一不小心破壞物品或衣物，嚴重則害自己或他人受傷，不可不慎喔。	2 分	
-------	---	-----	--

____年 ____班 ____號

手縫百寶箱

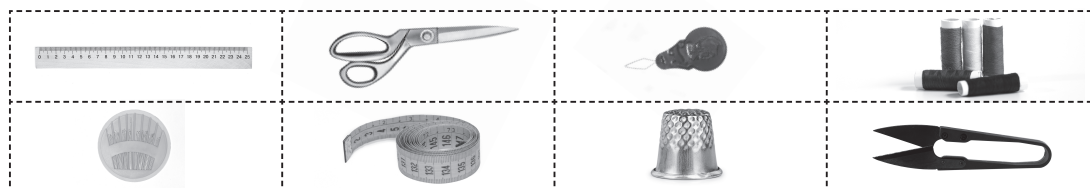
姓名：_____

俗話說「工欲善其事，必先利其器」，要學習或進行手縫前一定要有適當的工具，才能讓我們妥善完成工作，接下來就讓我們一起來認識一下常用的手縫用具有哪些吧！

請依據工具的名稱、用途正確貼出工具的圖片，並寫下使用注意事項。

工具圖片	名稱	用途	使用注意事項
	直尺	量長度、畫直線時使用。	
	布 (捲)尺	量身用，雙面單位分別為公分、英寸。	注意使用的單位。
	手縫線 車縫線	手縫或車縫時用的棉線。	手縫線較車縫線粗，依用途選用適合的線。
	穿線器	輔助穿線用。	簡易型穿線器很容易損壞，注意使用細節。
	手縫針	手縫時使用的針。	分為1-15號，針號愈大針愈細，依衣料厚薄做選擇。
	線剪	用於布料脫紗或剪線用。	在細微處使用時的手握型剪刀，前端尖利，拿取及使用時務必小心。
	布剪	裁剪布時使用，分為一般剪布時使用的平口剪刀，以及處理毛邊的鋸齒剪刀。	只能剪布料。
	頂針	保護手指，避免在手縫時因針不易推動而受傷。	

※ 常見的縫紉用具：請剪下圖片，貼到上方表格最左邊欄位



舊衣大變身

活動目標	運用創意思考的能力，開發物品的多元功能性。		
節數	1 節	配合單元	第二冊主題二單元 3「針」惜好生活
學習內容	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。		

	學習活動流程	時間	備註
引起動機	教師說明：生活中，你有用不著卻又捨不得丟的衣物嗎？如果發揮我們的創意，賦予它們一些新的價值，那麼，我們的生活和環境會有什麼不同？	2 分	
發展活動	<p>一、活動前言：</p> <p>學了基本手縫後，我們來試著發揮你的創意，改造舊衣成為可再利用的生活用品，或美化家庭環境的裝飾藝術品。讓我們一起動動腦、動動手吧！</p> <p>二、活動說明：</p> <p>(一) 選定欲改造的衣物後，畫出設計稿。</p> <p>(二) 開始製作。</p> <p>(三) 完成學習單：改造前照片、改造後照片、使用的基本手縫法、使用的配件、心得與感想。</p>	40 分	●學習單：舊衣大變身。
省思與回饋	<p>一、省思：</p> <p>(一) 資源的再利用需要有惜物的情懷，在活動後對我有什麼影響？</p> <p>◎可能的回答：看到同學們精美的成品後，瞭解到，原來舊物不只能夠被丟棄，重新改造後，甚至比原來更美呢！</p>	3 分	

省思與回饋	<p>(二)活動後，我有什麼新想法或做法？</p> <p>◎可能的回答：我家中有許多廢棄的紙盒，我想把它製作成置物櫃，賦予舊物新生命。</p> <p>二、回饋：教師統整歸納並給予回饋。</p>		
-------	--	--	--

_____年 _____班 _____號

姓名：_____

舊衣大變身

學了基本手縫後，我們來試著發揮你的創意，改造舊衣成為可再利用的生活用品，或美化家庭環境的裝飾藝術品。讓我們一起動動腦、動動手吧！

一、衣物改造設計稿：

	使用的縫法：
	使用的配件：

二、改造前、後照片：

改造前	改造後

三、心得與感想

