

# 彰化縣育德國民小學 110 學年度社會領域公開授課課程活動設計

## 課程內容

領域/科目	社會	設計者	洪素華
實施年級	五年級	總節數	共 6 節(授課第 1 節)
單元名稱	第六單元 生活與環境：認識臺灣特有種		
授課日期	2022 年 6 月 1 日		
設計依據			
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3d-III-1 選定學習主題，進行探究與實作。	
	學習內容	Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 Ab-III-3 自然環境、自然災害 及經濟活動，和生活 空間的使用有關聯性。	
議題融入	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
教材來源	康軒版國民小學社會五下課本、教師自編 ppt 影片：櫻花鉤吻鮭 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GKWmVSc40UQ">https://www.youtube.com/watch?v=GKWmVSc40UQ</a>		
教學設備/資源	電子白板、電腦、平板		
課程目標			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論，能認識臺灣「自然資源」。</li> <li>2. 透過影片欣賞，建立臺灣特有種的概念。</li> <li>3. 透過討論與分享，認識臺灣特有種的特別。</li> <li>4. 特有種保育員工作任務中，產生對生物資源的保育意識。</li> </ol>			
運用之學習策略 (包含動機策略、後設認知策略、思考策略、一般性學習策略、領域/群科/學程/科目特定的學習策略)			
<p>一、認知策略</p> <p>1-b-1 注意力策略</p> <p style="padding-left: 20px;">1-2-1-1 能表達出訊息中的核心項目 (如：關鍵字句)</p> <p style="padding-left: 20px;">1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點 (如：區分需要和想要的差異)</p> <p>1-b-4 理解策略</p> <p style="padding-left: 20px;">1-2-4-2 能將學習內容定出標題</p> <p style="padding-left: 20px;">1-2-4-3 能表達出文章內容的核心與重要概念</p>			

教學活動內容及實施方式	時間分配	評量
<p><b>【第一節】</b></p> <p style="text-align: center;"><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師準備 電子白板、影片、平板(小組用)、臺灣特有種 PPT 櫻花鉤吻鮭 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GKWmVSc40UQ">https://www.youtube.com/watch?v=GKWmVSc40UQ</a></p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 教師提問： Q1：臺灣物產豐富、自然條件優越，請用一句話形容臺灣？臺灣是寶島，為何會有這樣的說法？ Q2：為什麼臺灣被稱為「福爾摩沙」？</p> <p>2. 教師引導：臺灣擁有哪幾方面的資源？</p> <p>3. 依據學生回答，引發學生思考「愛護資源、永續發展」。</p> <p style="text-align: center;"><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、影片欣賞 櫻花鉤吻鮭 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GKWmVSc40UQ">https://www.youtube.com/watch?v=GKWmVSc40UQ</a></p> <p>1. 教師引導：透過影片，引導學生認識臺灣特有種—國寶魚的資料，進而產生對環境的認同與愛護。</p> <p>二、認識臺灣資源</p> <p>1. 由學生分組討論，歸納出臺灣有哪些重要資源？</p> <p>2. 教師提問：森林資源的重要性？印象最深刻的森林資源出現在臺灣哪裡</p> <p>3. 同一組內學生互相分享哪一類資源對自己的影響力最大。</p> <p>4. 小組討論並分享：臺灣最美的地方？</p> <p>5. 教師隨機抽點不同組別的學生，上台分享臺灣特有種。</p> <p>三、特派任務—特有種保育員</p> <p>1. 教師提問：當你成為特有種保育員，你會如何介紹與保育臺灣特有種？</p> <p>2. 教師引導：現在我們分四組特有種，分別是臺灣黑熊、臺灣水韭、臺灣百合、櫻花鉤吻鮭，請你們化身為特有種保育員。</p> <p>3. 學生小組分享：保育員的日常工作與對民眾、學生的保育宣導。</p> <p style="text-align: center;"><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 今天我們認識了臺灣的各項資源與臺灣特有種，。</p> <p>2. 預告下節課活動：如何做好水土保持？</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>12 分</p> <p>8 分</p>	<p>學生能認真思考並參與討論活動</p> <p>認真欣賞影片 能回答老師提出的問題</p> <p>學生能摘要課文重點，小組能互相討論及踴躍發言</p> <p>學生能仔細聆聽同學的分享</p> <p>學生能在分享過程中產生對環境保護的意識</p>