

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：賴奇宏	任教班級： 3 年 3 班
學 科：體育	單元名稱：足球
共備教師：傅佳順	共備時間：110.12.31 12:00
觀課教師：傅佳順	
教學總堂數：共 三 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：111年1月7日	上課節次：第 七 節 15:15~16:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 自編教材
2. 影片輔助教學
3. 分組練習

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 能理解足球基本規則及技巧
2. 能欣賞足球比賽
3. 能做出足球的動作及要領

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 藉由影片輔助了解足球的基本動作及要領。
 2. 了解傳球和接球的差別之動作延伸。
 3. 藉由原地盤球，了解控球動作之技巧並學得過人動作。
- 藉由傳接球後之角錐，使其能在基本傳球角錐。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

1. 此班級為三年級，已有足球之基本動作，所以在教學上可以很快熟悉動作。
2. 班級上課互動良好，會互相提醒動作之差異，並能適時提問。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

1. 講述：講解足球動作要領(控球→撥球→傳球→接球)
2. 實作：分組練習、活動

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

1. 實際練習後，能作出原地盤球→行徑帶球→帶球過人→帶球射門動作者有基本分數，之後再以有效控球及射門距離做為加分。每人以三次後取最高成績。

共備與說課與會教師簽名：

賴奇宏

傅佳順

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3 年 3 班	觀察時間	111 年 1 月 7 日 第 7 節
教學領域	體育	教學單元	足球
教學者	賴奇宏	觀察者	傅佳順
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能			✓	
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
	6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

本次觀課焦點：*教師教學方式，師生互動情形及學生學習成效。*

授課教師簽名：*賴奇宏*

觀課教師簽名：*傅佳順*

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：賴奇宏

任教年級：三年級 任教科目：體育科 自評日期：111.01.07

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

1. 利用擺放角椎取一段距離，帶球從 A 點至 B 點折返來增加控球能力
2. 與學生互動良好。
3. 學生上課秩序良好能適時回饋。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

1. 由於學生學習態度不佳，分組操作時，不易增進技能。
2. 學生練習時專注力不夠，有些許分心。
3. 學生面對將球傳向設定角錐，有少部分學生無法準確達標，必須要給予時間做心理建設及加強個人傳球技巧。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

1. 多參與同領域老師教學觀摩。
2. 積極參與相關領域研習。

授課教師簽名：

賴奇宏

觀課教師簽名：

陳存順