

110 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：潘家芳 任教年級：四年級 任教領域/科目：本土語言
回饋人員： 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
備課社群： (選填) 教學單元：生活的環境-大樓
觀察前會談(備課)日期：110年9月30日 地點：本土教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年10月07日 地點：本土教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1 學會朗誦第二課課文，並練習句型。
- 2 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。
- 3 學會和第二課相關的俗語。
- 4 能複習第一單元所學。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

*藉由討論自己住家的房子形式 了解各種房子的名稱

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。
2. 教師拿著事先準備好的房屋廣告單問學生：「恁敢知影這是佗一種建築物？」(你們知道這是哪一種建築物嗎?)「伊的閩南語按怎講？」(它的閩南語怎麼說?)由此導入本課主題。

四、學生學習策略或方法：

1. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。
2. 教師播放電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。
3. 教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。
4. 播放電子書，教導學生學唱本課歌曲。
5. 「教學補給站」，播放電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

*活動~歡樂動一動

教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，隨著歌曲一同做律動；請學生開口

唱，藉此熟悉本課課文。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯 (Flanders) 互動分析法量化分析表

其他：無

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年9月30日 地點：本土教室

彰化縣 110 學年度舊社國民小學教學活動設計單（授課者填寫）

授課教師	潘家芳	學習目標	*學會不同建築物的閩南語說法並能應用於生活中	
年級	四年級			
教學領域	閩南語	學生先備經驗或教材分析	教師和學生討論自己住家的房子形式；利用建築物圖卡，帶領學生認識建築物的名稱。	
教學單元	第一單元 生活的環境-大樓			
教材來源	真平出版社			
教學日期	民國 110 年 10 月 07 日 上午第 2 節			
教學活動			時間： 40 分	評量方式
<p>●引起動機：</p> <p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師拿著事先準備好的房屋廣告單問學生：「恁敢知影這是佗一種建築物？」（你們知道這是哪一種建築物嗎？）「伊的閩南語按怎講？」（它的閩南語怎麼說？）由此導入本課主題。</p> <p>●發展活動：</p> <p>1. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>2. 教師播放電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>3. 教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>4. 電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>*活動~歡樂動一動</p> <p>教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>5. 參考「教學補給站」，電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>●綜合活動：</p> <p>1. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>				

彰化縣 110 學年度舊社國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	_____老師	觀課日期	民國 110 年 10 月 07 日
授課教師	潘家芳	教學年/班	四年忠班
教學領域	閩南語		
教學單元	第一單元 生活的環境-大樓		
教學內容	認識各種建築物的名稱		
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課省思			