

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：王君方	任教班級：二年 2 班
學 科：英語	單元名稱：L4 I Want to Take a Working Holiday
共備教師：邱麗嬋	共備時間：110 年 11 月 9 日
觀課教師：邱麗嬋	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 2 節	
上課日期：110 年 11 月 11 日	上課節次：第三 節 15:15 ~ 16:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>課本 Lesson4 I Want to Take a Working Holiday 學習單</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>希望學生能理解不定詞(to V)的用法 能說出常見動詞有哪些後面要接不定詞(to V)</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>學生已學過 want/ need/ plan 等單字，已知其意義</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>202是普通班級，學生大多活潑開朗，學習態度正向，尚屬認真，如能營造出適當的學習氣氛，教學時可以得到不少回饋。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>講述，問答，討論</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>課本練習題，學習單，口頭問答，課後作業</p>	

共備與說課與會教師簽名：\_\_邱麗嬋\_\_

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	二年 2 班	觀察時間	110 年 11 月 11 日 第三節
教學領域	英語	教學單元	L4 I Want to Take a Working Holiday
教學者	王君方	觀察者	邱麗嬋
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				✓	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
		6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓			
6-3 展現熱忱的教學態度			✓				

本次觀課焦點：

授課教師簽名：王君方

觀課教師簽名：邱麗嬋

# 彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

## (一)基本資料

教師姓名：\_王君方\_\_\_\_\_

任教年級：\_\_二\_\_ 任教科目：\_英語\_ 自評日期：\_\_110\_\_年11月12日\_\_

## (二)自我省思

### 1. 我的優點或特色是：

口語清晰、音量適中  
有組織條理呈現教材內容  
運用提問技巧及課堂間走動增進師生互動

### 2. 我遇到的困難或挑戰是：

中後段學生反應較慢，需要更多時間去理解文法內容；動詞在現在簡單事的情況下遇到主詞是第三人稱單數時需加-s，但少部分學生尚無法判斷何者為第三人稱單數。

### 3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參與教師專業學習社群  
參加相關研習

授課教師簽名： 王君方

觀課教師簽名： 邱麗嬋