

綜 合 意 見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

- 一、教師能將單元知識設計成生活化的課程內容。
- 二、教師能利用學生對色彩的生活經驗引導至色彩知識的認識。
- 三、教師能利用問答技巧引起多數學生的參與互動。
- 四、教師能運用豐富的教具供學生練習，加深對色彩配色的印象。
- 五、教師能對上課狀況即時調整，運用課堂管理提升交效率。

觀課人員： _____

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
11/3	三	2	七 4	視覺藝術	關於色彩的一二事
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分： 學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名：李秋慧				
授課照片					
	教師與學生討論顏色對建築物的影響		教師與學生探討穿衣與色彩之間的關聯		
教學者 心得分享	<p>教學者對教學單元熟捻，能以豐富且趣味的方式引導學生學習，在課程設計上有許多生動有趣的巧思，讓色彩的知識以容易記憶的方式傳遞，在課堂進行過程當中偶遇學生狀況也能適時地給予糾正，讓課程能夠順利地進行。</p> <p>學生對於生活化的色彩知識有較高的興趣，教師能運用此點，讓學生加深對色彩的印象實在是非常值得學習的優點，期待後續的創作部分能讓學生有更多表現的機會，創作出更多美麗的作品。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____