

110 學年度彰化縣田中高中學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：__陳美貞__任教年級：__七年級__任教領域/科目：__自然__
回饋人員：__彭淑娟__任教年級：__八年級__任教領域/科目：__英文__
備課社群：____教學單元：__3-3 植物如何製造養分__
觀察前會談(備課)日期：110 年 11 月 1 日 地點：__國八導辦公室__
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 11 月 2 日 地點：__國 707 教室__

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

瞭解光合作用是植物獲得養分的重要方式

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

生物都需要養分才能存活

植物可以自行製造養分

三、教師教學預定流程與策略：

說明光合作用的步驟與重要性

四、學生學習策略或方法：

異質分組 合作學習

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、小組討論、自評、互評

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年11月3日

地點：國八導辦公室