

(一) 課程設計分析說明

領域科目	英語		設計者	周憲甫
單元名稱	Alphabets P~T		總節數	共 1 節，40 分鐘
教材來源	■改編教科書（康軒） ■自編（說明：改編自康軒 Wonder World 1 U03.）			
學習階段	第二學習階段（國小三、四年級）		實施年級	三年級
學生學習經驗分析	1. 班上程度落差大。 2. 部分學生口語能力較弱，不擅於口語表達，但能用非口語方式表達理解。 3. 學生已學過字母A-O大小寫和發音。 4. 班級氣氛良好，同儕間樂於互相幫助。			
設計依據				
學科價值定位	本節課介紹字母大寫的筆劃和筆順，以及字母發音和其發音例字。 語言主要焦點：Pp, Qq, Rr, Ss, Tt P is for pig and pan. Q is for quiz and queen. R is for red and rabbit. S is for sun and seven. T is for top and ten.			
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作			
領域核心素養	1. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 2. 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3. 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 4. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			
單元課程學習重點	學習表現	第一節 1. 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2. 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 3. ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 4. ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 5. 2-II-1 能說出 26 個字母。 6. ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 7. 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 8. ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字。		

第一節

學習
內容

1. Aa-Ⅱ-1 字母名稱。
2. Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。
3. ㊟Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。
4. ㊟Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。

單元課程目標	1. 學生能看懂本單元主要字母大小寫。 2. 學生能書寫本單元主要字母大小寫。 3. 學生能說出本單元主要字母大小寫的名稱。 4. 學生能說出本單元主要字母大小寫的發音。 5. 學生聽辨本單元主要字母大小寫的發音。 6. 學生能說出本單元主要字母大小寫的發音以及其例字。
核心素養呼應說明	學生能在分組活動培養與同儕互相合作和溝通，進而運用在生活中的的人際溝通。
實質內涵	品德教育-品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
議題融入	本教學將「品德教育-品 E3 溝通合作與和諧人際關係。」融入教學活動，藉由 rock, paper, scissors 等分組活動，培養學生以同儕互助方式溝通合作，進而達到和諧人際關係。
與他領域/科目連結	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
教學設備/資源	Powerpoint, projector, my view board 電子白板
參考資料	1. 康軒 Wonder World 1 U03

(二) 課程教學步驟與活動概覽

Period	Alphabets Activities
1st Period of Class	Warm up: Greeting; alphabets song; alphabets matching game Presentation: scratch off alphabets ; teaching alphabets P-T Practice: Rock, paper, scissors game Wrap up: Review and Reminders

(三) 各節教案

主題名稱 節次	Alphabets P~T		
	第一節	實施年級	三年級
學習目標	1. 學生能看懂本單元主要字母大小寫。 2. 學生能書寫本單元主要字母大小寫。 3. 學生能說出本單元主要字母大小寫的名稱。 4. 學生能說出本單元主要字母大小寫的發音。 5. 學生聽辨本單元主要字母大小寫的發音。 6. 學生能說出本單元主要字母大小寫的發音以及其例字。		
	教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註

*T: teacher; Ss: students

Warm-up

【Greetings】

The T and Ss greet to each other.

1 min

【Alphabets song】

Ss listen and sing along with an alphabets song.

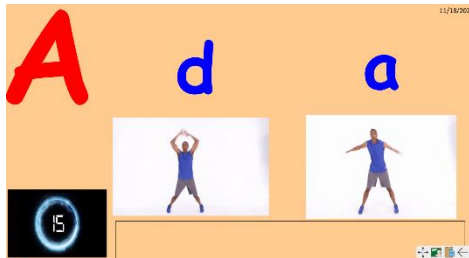
2 mins

【alphabets matching game】

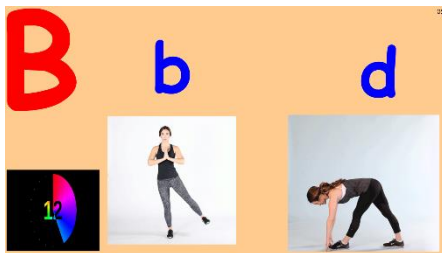
T show uppercase letter and Ss choose its lowercase by doing actions.

2mins

Q1:



Q2:



Q3:



Presentation

【scratch off alphabets】

5mins

1. T uses magical pen in an electronic white board, my view board, to scratch off a picture.
2. Ss recognize and say out the target uppercase letter.

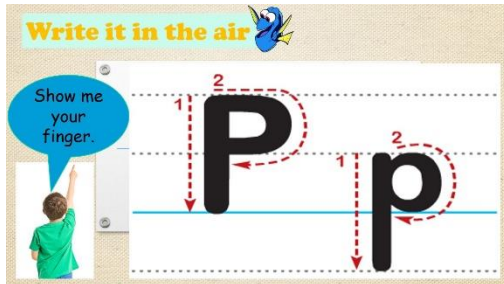




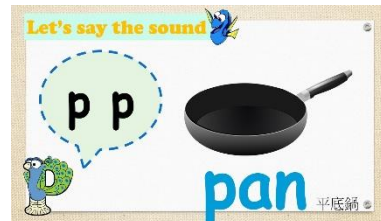
【teaching alphabets P-T】

1. T says, “Show me your finger.” Ss raise their fingers.

20mins



2. T leads Ss write big letter P and small letter p in the air.
3. T says, “Let’s say the sound of P.” Ss repeat after T.
4. T teaches P is for pig. P is for pan.



5. T leads Ss to drill letter’s sound and its word.
6. Letters Q-T are taught as above.

Practice

【Rock, paper, scissors】

1. T introduce the rule of rock, paper, scissors.
2. Ss are divided into 2 groups.
3. Each group take turns to choose one word, and say out the word.
4. And then rock, paper, scissors with T.
5. The winner can get one point.

8mins



Wrap up

1. T leads Ss to review letters’ sound and their word.
2. T assign Ss homework.

2mins

