

**110學年度國民中學校長及教師公開授課活動**  
**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| 領域/科目       | 綜合活動領域/童軍  | 教學者  | 賴良助校長  |
| 實施年級        | 8年級(上)   | 教學時間   | 2節課 90分鐘   |
| 單元名稱        | 霍爾的移動城堡 3-2  |  |  |
| 設計理念        | 希望藉由露營生活讓學生提升野外生存能力，並了解自然環境和人之間的相互關係。透過「帳棚下的秘密」進一步介紹帳篷的結構組成及搭設技巧與拆收，讓戶外生活能在正確運用帳篷的情況下更加舒適便利。 |  |  |
| 學習重點        | 學習表現   | 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。                              | 核心素養<br>A 自主行動<br><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br>B 溝通互動<br><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br>C 社會參與<br><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |
|             | 學習內容   | 童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存技能。<br>童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 |  |
|             |  |  | 具體內涵<br>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。   |
| 議題融入        | 品 J1 戶 J5  |  |  |
| 教材來源        | 翰林出版社  |  |  |
| 教學設備/資源     | 教學 PPT<br>帳篷*1   |  |  |
| 學習目標        | 1、增進對戶外活動裝備的認識。<br>2、了解戶外活動裝備的使用及收納，培養愛惜裝備的認知與技能。<br>3、分析搭帳活動中發現或可能遇到的問題，並與他人進行溝通。           |  |  |
| 教學活動設計      |  |  |  |
| 教學活動內容及實施方式 |  | 時間   | 備註   |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| <p><b>第一節</b></p> <p><b>準備階段</b></p> <p>一、A4 空白紙*5</p> <p>二、搭帳 PPT</p> <p>三、小隊整隊、清點人數</p> <p><b>壹、引起動機</b></p> <p>教師說明：如果在野外過夜，搭帳棚可以提供的不僅是一個住所，甚至可以避免生命受到威脅，如遮風避雨減少失溫風險、提供身心安頓的地方、避免動物直接侵擾。另外要享受愉快的露營生活，搭帳功夫不得馬虎。帳篷配件的種類非常多，除了了解搭帳流程外，更應知道配件的特性與用途。</p> <p><b>貳、主要活動</b></p> <p>■ <b>帳篷種類</b>:依使用場合、用途、便利性、結構強度、外觀等，而有不同分類。</p> <p>■ <b>有登山帳、屋式帳、蒙古包、大型小隊帳、炊事帳、阿里山帳。</b></p> <p><b>登山帳</b>:隔熱、保暖、抗風、防水，適合高山多變氣候。</p> <p><b>屋式帳</b>:適用於童軍活動及短程登山。</p> <p><b>阿里山帳</b>:營本部、雨天集會場、運動會、園遊會均適用，不需營釘固定，但有風時四腳須加重量。</p> <p><b>蒙古包</b>:質量輕，搭架時不用營釘，使用於移動露營及雪地露營極為方便。</p> <p><b>大型小隊帳</b>:空間加大，住宿更為舒適，是未來小隊帳的新趨勢。</p> <p><b>炊事帳</b>:小隊炊事場、餐廳、雨天活動場等。</p> <p>■ <b>營帳構造</b></p> <p>■ <b>架帳時應注意下列事項</b></p> <p>1. 帳篷要架在炊事帳的上風處。</p> | <p>3 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> | <p><b>先備知識:</b></p> <p>1. 小隊制度</p> <p>2. 手號操</p> <p>3. 使用合作學習</p> <p>搭帳 PPT</p> |
|--|--------------------------|---|

|   |                          |               |
|---|--------------------------|---------------|
| <p>2. 架帳前先清除地面的石頭及硬物，以免妨礙睡眠。</p> <p>3. 檢查帳篷的門是否關妥。</p> <p>4. 營繩應利用調整片或營繩結，適度拉緊，帳篷上皺紋越少越好。</p> <p>5. 任何形式的複式帳、內外帳之間要有距離以利通風、隔熱及防雨，要領是、外帳營繩要拉得比內帳遠。</p> <p>6. 固定地布的營釘宜呈 90 度。</p> <p>7. 拉營繩的營釘呈 45 度。</p> <p>■ 蒙古包搭折法</p> <p>搭法：</p> <p>(1) 攤開帳篷，接合支柱。</p> <p>(2) 將支柱分別穿過帳篷圓頂上的套管。</p> <p>(3) 支柱兩端，分別固定在四角的套環上，架帳完成。</p> <p>拆法：</p> <p>(1) 依架法(3)(2)(1)反順序拆收。</p> <p>(2) 大型蒙古包需要四對摺，才能收捲進營帳袋。</p> <p>■ 使用帳篷應注意事項</p> <p>1. 帳篷要注意通風、防潮，早上應將帳內物品移出，將地布拉高。</p> <p>2. 帳篷使用完畢應掠乾，清理乾淨後再收起。</p> <p>3. 營帳長期未使用時，每半年應拿出來曬一下太陽，以防鼠、蟲躲藏或發霉。</p> <p>■ 其他類型帳篷(充氣)</p> <p>■ 如果攀岩，晚上要睡在哪裡？</p> <p>參、發展活動</p> <p>教師：教師發下 A4 空白紙，讓各隊討論戶外搭帳 3W—1 注意，即 WHAT、WHERE、HOW、注意事項，並於寫在紙上以作為評量基準。</p> <p>肆、總結</p> | <p>10 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> | <p>A4 空白紙</p> |
|---|--------------------------|---------------|

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <p><b>第二節</b></p> <p><b>壹、準備階段</b></p> <p>一、碼錶*1</p> <p>二、準備帳篷*1 頂</p> <p>三、小隊整隊、清點人數、值星交隊</p> <p><b>貳、引起動機</b></p> <p>同學你們有實際搭過帳篷嗎？帳篷裡面躺起來感覺是怎麼？一個帳篷裡面可以睡幾個人？我們今天就來搭帳篷解開這個疑問。</p> <p><b>參、主要活動</b></p> <p><b>*流程性教學</b></p> <p>■依合作學習原理讓小隊長協助搭帳</p> <p>1. 教師引導學生思考：從事搭帳過程，首先要注意的是地面整理，特別是遇到不同材質的地面時候，應該如何因應，一顆小石頭或凹凸都會造成夜晚睡覺困擾。小隊如何更有效率地整地？</p> <p>2. 教師帶領學生進入搭帳流程，過程中小隊長執行搭帳，教師適時提供引導語，並在每個步驟下提供相對應的知能，如帳棚袋子該放置何處？營柱在撐起時注意用何種角度？如何避免營柱斷裂？在同一個時間下，小隊人力該何分配？。</p> <p>3. 學生舉手回答所需答案，正確者加分；教師應隨時注意學生狀況，適度給予提示及說明，並維護秩序。</p> <p>4. 教師提問：</p> <p>(1)若配件裡的調整片不見了，可以用什麼繩結替代呢？為什麼？</p> <p>(2)如果營釘數量不夠時，在戶外可以用什麼東西替代？</p> <p>■搭帳完成小活動</p> <p>，在聽到開始動作之後，各隊需在最短時間整隊進入帳篷，並將鞋子整齊同向排好一側，然後全隊躺平才能算完成動作，計算各</p> | <p>2 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> | <p><b>先備知識：</b></p> <p>1. 小隊制度</p> <p>2. 手號操</p> <p>3. 了解帳篷種類及基本配件，與使用的注意事項(前一節)</p> <p>4. 使用合作學習</p> <p>碼錶</p> |
|---|---------------------------------------|---|

隊秒數看誰最快。(帳篷禮節、帳篷空間感受)

在活動結束後由教師講評，並進行拆帳與收帳，並由各小隊長協助完成

肆、總結

一、教師提醒學生思考在露營活動結束時，我們該做哪些拔營滅跡的工作來恢復場地呢？帳篷使用過程中，還有什麼沒注意到的事呢？(如提帳、雨天不可觸摸帳篷以免漏水)藉由這節課的學習，應該已經有更進一步的認識與概念。

二、教師歸納：

露營是休閒也是生活的方式，現今社會休閒風氣漸興，露營裝備琳琅滿目，有各種等級的裝備供我們選購使用，如何選購及保養，是一門重要的學問。

3 分鐘

參考資料：