

彰化縣鹿港鎮文開國小 110 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：曾明海 任教年級：四年級 任教領域/科目：資訊科技

教學單元：電腦-雲端硬碟檔案管理

觀課人員：粘淑櫻

觀察前會談時間：110年9月28日10:10至10:30 地點：電腦教室

預定入班教學觀察時間：110年09月30日9:30至10:10 地點：電腦教室

一、教學目標：

1. 透過實際操作，會登入彰化 g-suit，並進入雲端硬碟。
2. 在 Google 雲端硬碟中建立檔案並命名及標記顏色。
3. 從電腦上傳檔案，並學會分類檔案。

二、教材內容：

電腦--雲端硬碟檔案管理。

三、學生經驗：

1. 會登入彰化 g-suit。
2. 電腦本機的”檔案總管”有基本的概念。

四、教學活動（含學生學習策略）：

（一）引起動機(5分)

(1)你們知道檔案可存在雲端嗎？

好神奇，你可以在任何有網路的地方，讀取到你製作的資料，而不是只有在電腦教室，學生們都覺得很新奇，一直問什麼是雲啊!!

（二）發展活動(30分)

(1) 登入彰化 g-suit。

(如右圖依序登入)

校務系統帳號

E-Mail

請選擇行政區：

請選擇

請選擇學校：

請選擇

校務系統帳號:學生請用年班座號,例如六年一班一號

60101 :

校務系統密碼:

- (2)登入後點選雲端硬碟的圖示，
即可直接到 google 的雲端硬碟。



- (3)建立幾個資料夾，並會命名。
(4)將資料夾標上不同的顏色。

***活動二:上傳檔案到雲端硬碟**

- (1)打開電腦的”檔案總管”找到存檔在電腦的檔案。
(2)試著用拖拉的方式，將檔案上傳。

(三)總結活動(5分)

- (1)師生一起討論，老師帶頭歸納重點，並抽同學回答問題。
(2)請完成任務的學生協助尚未完成者。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：
口頭評量、實作評量

六、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

七、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：110年10月4日 16:10

地點：電腦教室

彰化縣鹿港鎮文開國小 110 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：曾明海 任教年級：四年級 任教領域/科目：電腦

教學單元：電腦-雲端硬碟檔案管理

教學節次：共二節 本次教學為第一節

觀課人員：粘淑櫻 觀察時間：110 年 09 月 30 日 9:30 至 10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		✓		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		√		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		√		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		√		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		√		

彰化縣鹿港鎮文開國小 110 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：曾明海 任教年級：四年級 任教領域/科目：電腦

教學單元：電腦-雲端硬碟檔案管理

觀課人員：粘淑櫻

回饋會談時間：110 年 10 月 4 日 16:10 至 16:50 地點：電腦教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 教師運用生活經驗，提升孩子的學習動機。
2. 教師善用教學媒介，實際操作，讓概念深入學生心中。
3. 教師善用提問技巧，引導學生踴躍討論及發表。
4. 教學氣氛輕鬆自在有效率，學生表達踴躍互動佳，師生上課氛圍生動良好。
5. 教學方法循序漸進，並利用即時抽問、充分掌握學生學習成果。
6. 每一階段的小活動，都會讓學生實作並確實完成。

二、 教學上待調整或改變之處：

學生在操作時不熟練，只要多給練習機會，學生就易達成，因電腦實作，學生們問題很多，狀況也不少，但老師只有一個，所以利用小組的方式，讓完成的學生去協助還沒完成的學生並放慢步調，另外學生較聽不懂的地方，多實作演練給學生看，並請復誦一次，再重複再實作一遍，加深學生的學習深度。

三、 具體成長方向：

對於無法專注的學童多給予關注，並時常關注這些學生，改善分心機會。

四、 觀課者的收穫

教師以幽默風趣的方式，讓原本冷冰冰的科技有了溫度，學生樂於學習，也喜歡上課，學習效果顯著！