

# 彰化縣培英國民小學 12 年國教素養導向 教學設計

領域/科目	國語 領域	設計者	施舜馨
實施年級	三年級	總節數	5-5 節， 40 分鐘
單元名稱	井仔腳鹽田—延伸活動之新詩仿寫引導		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-5 仿寫童詩。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	B1 符號運用與溝通表達  國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	文字篇章-篇章 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 文本表述-記敘文本 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 文本表述-抒情文本 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 ◎Bb-II-4 直接抒情。 ◎Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	
議題融入	實質內涵	無	
	所融入之學習重點	無	
與其他領域/科目連結	無		
教材來源	南一版三上第七課/自編		
教學設備/資源	課文/圖片/學習單		
學習目標			
1 認識九宮格聯想法。 2 請以課本句型練習寫作新詩，詩句的開展仿造課本範文。 3 學生能善用五感，發揮想像完成 5 句新詩。 4 各句的想像能夠合理搭配，讓詩句能前後一氣呵成。			

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註&學習評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：教師準備「五感」的貼紙，以及即將改寫的主題「稻田」的照片海報。</p> <p>(二)學生：發給學生2張便利貼，請學生舉出「稻田」周邊的事物(秧苗、插秧機、農夫、鋤頭、水、倒底、泥巴、土壤、微風、稻香、藍天、麻雀、昆蟲、農藥、雜草、蝸牛)，而這些事會聯想到什麼？事先以彩色筆寫在便利貼上。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、引起動機：</p> <p>介紹九宮格，玩○和x的遊戲，引導學生，九宮格除了可以玩遊戲外，也可以成為寫作的好幫手喔。</p> <p>二、我會用「曼陀羅的九宮格」：</p> <p>教師在黑板上畫出九宮格。</p> <p>說明：九宮格聯想法，由一個3X3的格子組成，最中間一格填上的是「主題」，然後進行放射性的思考，「你想到什麼就填上去」，沒有一定的填寫順序，這個方法可以使用在寫作文、寫詩。</p> <p>1、請學生分段朗誦牧也的「鹽田」：</p> <p>這裡有一望無邊的大海          這裡有數不清的方形調色盤          調色盤裡          倒滿了天空迷人的藍          擠滿了太陽金光燦爛的笑顏</p> <p>長長的鹽耙是鹽工們神奇的彩筆          當他們一次又一次攪動著調色盤          調色裡一抹又一抹迷人的藍          最後竟變成一座座雪白的鹽山</p> <p>看!那迷你金字塔的鹽山          一座又一座          像白色西洋棋子下在巨大的棋盤          看!那迷你金字塔的鹽山          一幢又一幢          像白水晶教堂直立在眼前</p> <p>這裡滿是太陽閃亮的光雕          從鹽田的這一角          一直到鹽田的那一角          從你輕輕踩住彩霞倒影的那雙腳          一直飛上高高遠遠的雲霄</p>	<p>3</p> <p>7</p>	<p>海報/ 彩色筆/ 便利貼</p> <p>課文/  能說出「五感」  能舉手討論並上台黏貼貼紙 能完成「曼陀羅的九宮格」</p> <p>五感</p>

2、配合學生的朗誦，將關鍵字填入九宮格中。

共有四組：

第一段：方型的鹽田→方形調色盤(迷人的藍/太陽金光)

第二段：鹽工手上長長的鹽耙→彩筆

第三段：一座座的鹽山→金字塔(西洋棋/水晶教堂)

第四段：彩霞倒影→太陽光雕

彩筆	【第三段】 一座一座的鹽山	金字塔
【第二段】 鹽工手上長長的鹽耙	鹽田	【第四段】 彩霞倒影
方形調色盤	【第一段】 方形的鹽田	太陽光雕

3、完成本詩的關鍵字後，帶領全班找出本詩的創作，是使用五感中的哪一感？來發現鹽田中有哪些事物？，並加以譬喻，請學生發表後(視覺)

4、視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺，鼓勵學生可以善用五感來創作。

三、新詩仿作：

1、教師揭示「稻田」的春、夏、秋、冬圖片，請學生共同欣賞。

2、帶領學生以「春天的稻田」為主題，善用五感，共同完成「曼陀羅的九宮格」。

( )	【嗅/味覺】 ( )	( )
【聽覺】 ( )	主題 ( 稻田 )	【觸覺】 ( )
( )	【視覺】 ( )	( )

「稻田」的春、夏、秋、冬圖片/學習單

15

- 3、各組發下一張學習單，以課本第一段的句型練習寫作新詩。
- 4、請各組能夠善用想像力並合理搭配，讓詩句能前後一氣呵成。

**【總結活動】**

各組完成新詩仿作學習單，並上台發表。

15

鹽田(牧也)	稻田( )
這裡有(一望無邊的大海)	這裡有( )
這裡有數不清的方形調色盤	這裡有數不清的( )
調色盤裡	( )
倒滿了天空迷人的藍	( )滿了( )
擠滿了太陽金光燦爛的笑顏	( )滿了( )

試教成果：(非必要項目)

參考資料：

附錄：