

# 彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課前會談紀錄表

教學人員：陳仕融 任教年級：六年級

任教領域/科目：體育 教學單元：青春奔跑

觀課人員：陳信昌老師、洪嘉隆老師

觀課前會談時間：110年10月1日 12:40 至 13:10 地點：教師辦公室

預定公開觀課時間：110年10月4日 15:20 至 16:00 地點：操場

## 一、教學目標：

認知：1.能了解慢跑能力與體適能的關係。

情意：1.體驗長距離慢跑時的身心感受。2.樂於參與活動。

技能：1.能做出正確的的慢跑動作。

## 二、教材內容：

健康與體育南一版教材。

## 三、學生經驗：

1.學習過跑步姿勢的分解動作。

2.進行過跑步姿勢的基礎動作練習。

## 四、教學活動（含學生學習策略）：

### 1.準備活動(5分鐘)

(1) 集合、整隊。

(2) 尋問學生身體狀況。

(3) 暖身活動(靜態操及動態暖身)。

### 2.發展活動(30分鐘)

(1)引起動機：邊跑邊聊，在班級中找尋速度相當的同伴，採用邊跑邊聊天的方式。採取這種方式可以幫助我們保持適當速度節奏，也容易忽略距離與疲憊。

(2)相互領跑：將學童分為四~六人一組，由組內成員輪流帶隊領跑，領跑者要觀察成員的跑步情況，進而調整跑步的速度，並相互溝通與鼓勵支持，以完整的隊型完成慢跑活動。

(3)創意路跑

- 1.教師說明：真正的公路路跑其路況變化豐富，景色也不同，我們可以透過巧思設計與器材輔助來練習路跑活動。
- 2.將校園操場模擬成公路路跑，使跑步過程更為有趣與豐富，我們一起來設計與體驗吧！
- 3.路跑時，可以哼歌或與朋友邊跑邊聊天，讓步伐更輕盈，也可以發揮創意，設計不同的路跑方式。

### 3.綜合活動(5分鐘)

- (1)集合，向學生提醒剛剛較容易犯錯的地方。
- (2)請剛剛表現優良的同學出來示範動作，示範完教師給予讚許並請同學掌聲鼓勵。
- (3)清查人數並請同學清點器材、整理場地。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：實作評量、觀察評量。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)  
110年10月5日 12:40至13:10 地點：教師辦公室

## 彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課-觀察紀錄表

任課教師：陳仕融 任教年級：六年級

任教領域/科目：體育 教學單元：自編

觀課人員：陳信昌老師、洪嘉隆老師

觀課時間：110年10月4日15:20至16:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	有連結學生的新舊技能，並有引發學生的學習動機。 。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	老師的解說及示範合宜，很用心。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	課堂上有足夠的時間讓孩童充分學習，得以理解學習內容。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	完成每一階段課程時，老師都有反向丟問題給學生，也得到很好的回饋。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師的教學方法適當的帶入遊戲，使孩童的學習動機大大提升。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	在進行遊戲活動課程時，老師會適時給予學習策略的指導。

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	老師在孩童各自練習時，會到處走動並指導學習較差的學童。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	老師會運用多元方式評估學生學習成效。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	老師有分析評量結果，並且有適時提供學生適切的回饋。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	老師有根據評量結果調整教學。
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師有建立非常好的規範。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	當學生在課堂有較不清楚地方時，老師有適切的回應學生的問題。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	因在開放場地，不是室內空間，學童似乎較不能專注、安靜。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	老師以輕鬆、玩遊戲的方式來進行活動，使原本單調的活動變有趣。

觀課人員：陳信昌、洪嘉隆

## 彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師： 陳仕融 任教年級： 六年級

任教領域/科目： 體育 教學單元： 青春奔跑

回饋人員： 陳信昌老師、洪嘉隆老師

專業回饋會談時間： 110 年 10 月 5 日 12：40 至 13：10

地點：教師辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 遊戲訓練設計很有合作性，練習的方式很不錯
2. 活動內容豐富結合趣味化及競賽，相當有創意

二、教學上待調整或改變之處：

1. 學生的學習思考程度是否深化
2. 一節課的時間尚未能足夠充分掌握技巧

三、具體成長方向：

1. 學童能做出正確的的慢跑動作
2. 學童能了解慢跑能力與體適能的關係

四、觀課者的收穫：

課程活動內容越多元，學童的興趣就會越高，引起動機的強度可以再加強一點。



