

110學年潛能教室特殊需求課程—生活管理教案

單元名稱	休閒活動	教學時間	200 分鐘，共 5 節。
適用年級	3年級		教學觀摩為 <u>第四堂</u>
單元主題	疊杯遊戲比一比	教材來源	自編教材
		設計者	廖洩珊
教學準備	1. 疊杯一組 2. 觸控螢幕		
議題融入	生涯規劃教育 涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E11培養規劃與運用時間的能力。		
核心素養		學習表現	學習內容
特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。		特生2-sP-12培養對休閒活動的認識與興趣。	特生 H-sP-1休閒活動的認識。 特生 H-sP-2休閒活動的選擇。
學習目標			
高組		低組	
1. 能說出休閒活動帶來的好處。 2. 能說出三種以上的休閒活動。 3. 能疊出3-3-3的疊杯樣式。 4. 能分享疊杯的技巧與方法。 5. 透過休閒活動的介紹，能在閒暇時從事三種以上的休閒活動。 6. 當失敗時能再努力嘗試並口語的鼓勵自己。 7. 看到別人成功時，能給予同儕鼓勵。		1. 能與大家分享假日從事的活動。 2. 在提示下，能說出1種休閒活動。 3. 能疊出3的疊杯。 4. 在提示下，分享疊杯的技巧與方法。 5. 透過休閒活動的介紹，在大人的帶領下能在閒暇時從事2種以上的休閒活動。 6. 當失敗時，在提示下能說出鼓勵自己的話。 7. 看到別人成功時，能給予同儕鼓勵。	

