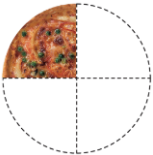
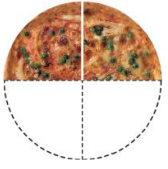


數學領域三上第 8 單元 (8-3) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	幾分之幾		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條 	

			理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。
融入議題與其實質內涵	●性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
與其他領域/科目的連結	國語、社會、綜合活動		
教材來源	●南一版數學三上第8單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1.在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2.能理解分子、分母和部分量之間的關係。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動3】幾分之幾 ○用分數表示已等分好具體物的部分量，並認識分數的記法和讀法 ●布題一：把1個披薩平分成4份。 .1份是幾個披薩？記記看，讀讀看。  .兒童分組討論、發表。如： ①1個披薩平分成4份，其中的1份是 $\frac{1}{4}$ 個披薩。 ②讀作四分之一個披薩。		10	●參與討論 ●口頭發表

.2份是幾個披薩？



.教師說明：1個披薩平分成4份，其中的2份是四分之二個披薩，記作

$\frac{2}{4}$ 個。（指導兒童使用附件圖卡）

.說說看， $\frac{2}{4}$ 的4表示什麼？2表示什麼？

.教師說明：

① $\frac{2}{4}$ 的4表示1個披薩平分成4份。

② $\frac{2}{4}$ 的2表示平分4份後其中的2份。

.3份是幾個披薩？



.教師說明：1個披薩平分成4份，其中的3份是四分之三個披薩，記作

$\frac{3}{4}$ 個。（指導兒童使用附件圖卡）

.說說看， $\frac{3}{4}$ 的4表示什麼？3表示什麼？

.兒童分組討論、發表。如：

① $\frac{3}{4}$ 的4表示1個披薩平分成4份。

10

- 參與討論
- 實作表現
- 口頭發表

② $\frac{3}{4}$ 的3表示平分4份後其中的3份。

●布題二：把1條紙帶平分成5段。其中的2段是幾條紙帶？

.兒童分組討論、解題並發表。如：5段中的2段是五分之二條，記作

$\frac{2}{5}$ 條。

.說說看， $\frac{2}{5}$ 的5表示什麼？2表示什麼？

.兒童分組討論、解題並發表。如：

① $\frac{2}{5}$ 的5表示1條彩帶平分成5段。

② $\frac{2}{5}$ 的2表示平分5段後其中的2段。

○進行分數語言和單位的轉換

. $\frac{3}{5}$ 條紙帶和幾段紙帶一樣長？

.教師說明： $\frac{3}{5}$ 的3表示平分5段後其中的3段，所以 $\frac{3}{5}$ 條紙帶和3段紙帶一樣長。

●練習一下：把1個喜餅平分成6塊，哥哥吃掉 $\frac{4}{6}$ 個喜餅，

是吃掉（ ）塊。

.兒童分組討論、解題並發表。如：4塊。

○知道分子、分母表示的意義

●布題三：1盒蘋果有10個。4個蘋果是幾盒？

.兒童分組討論、發表。如：1盒有10個，4個是十分之四盒，記作 $\frac{4}{10}$

5

●實作表現

8

●參與討論

●口頭發表

7

●實作表現

盒。

.說說看， $\frac{4}{10}$ 的10表示什麼？4表示什麼？

.兒童分組討論、解題並發表。如：

① $\frac{4}{10}$ 的10表示1盒有10個蘋果。

② $\frac{4}{10}$ 的4表示其中的4個蘋果。

. $\frac{7}{10}$ 盒有幾個蘋果？

.兒童分組討論、解題並發表。如：1盒蘋果有10個， $\frac{7}{10}$ 的7表示其中

的7個，所以 $\frac{7}{10}$ 盒有7個蘋果。

●練習一下：

(1)1盒蛋黃酥有12個。

①妹妹吃掉3個，是吃掉()盒。

② $\frac{9}{12}$ 盒有()個蛋黃酥。

(2) $\frac{2}{9}$ 的分子是()，分母是()。

.兒童各自解題，師生共同訂正。如：

(1)① $\frac{3}{12}$ 盒。

②9個。

(2)分子是2，分母是9。

~ 第三節結束/共5節 ~

