

彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課前會談紀錄表

教學人員：余慧卿 任教年級：三年級
任教領域/科目：健康 教學單元：安心又安全
觀課人員：唐皓貞、蔡婕馨老師
觀課前會談時間：111年5月12日14:00至14:40地點：三乙教室 預
定公開觀課時間：111年5月25日11:20至12:00地點：三乙教室

一、教學目標：

1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。
2. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。
3. 透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

二、教材內容：

康軒版健康與體育三下課本P. 44—P. 47

三、學生經驗：

學生有看過或親身經歷過穿越道路時，發生交通事故。

四、教學活動（含學生學習策略）

1. 電子書教學
2. 課文朗誦
3. 分組競賽

五、教學評量方式：

1. 口語評量
2. 觀察評量
3. 學習單

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

111年5月30日15:00至15:20 地點：三乙教室

彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課-觀察紀錄表

任課教師：余慧卿 任教年級：三年級
 任教領域/科目：體育 教學單元：安心又安全
 觀課人員：唐皓貞、蔡婕馨

觀課時間：111年5月25日11：20至12：00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	連結學生的新舊知能或生活經驗，使學生具備正確的健康認知、正向的健康態度。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	老師的解說合宜，資料詳細，很用心。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	課堂上有足夠的時間讓孩童充分討論，得以理解學習內容
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	規畫動態生活的行動策略，學習安全過馬路的方法。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師的教學方法適當的帶入生活時事，使孩童的學習動機大大提升
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	指導學生發覺影響健康的生活態度與行為。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	老師在學生的發言與回應時，會給予正向的回饋，對於學生的討論也給予廣泛的自主
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	

	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用學習單、口語、觀察等評量方式，來評估學生學習成效。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	老師有分析評量結果，並且有適時提供學生適切的回饋
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	老師有根據評量結果調整教學
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師有給予口號來規範學生的上課互動
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	當學生在課堂有較疑問或好奇的地方時，老師有適切的回應學生的問題
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	有影像及影片的觀賞，學童似乎較能提起興趣
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	老師以輕鬆、討論的方式來進行講課，使原本只有手作的課程變有深度，且學生也對交通安全有進一步了解。

觀課人員：唐皓貞、蔡婕馨

彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：余慧卿 任教年級：三年級

任教領域/科目：體育 教學單元：安心又安全

回饋人員：唐皓貞、蔡婕馨

專業回饋會談時間：111年5月30日15:00至15:20

地點：三乙教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 以影片或圖像的方式來帶動學生的注意與興趣
2. 結合時事，讓學生更印象深刻
3. 教學完後會將重點整理回顧，歸納總結。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 學生在互動上容易有躁動，需要更有技巧將學生注意拉回課程。
2. 對於易分心的學生多予關注，可優先請他們作答或發表想法。

三、具體成長方向：

1. 學生對奧運不再只有觀看賽事，對奧運的歷史發展有了了解
2. 學生可以了解人體姿態的美

四、觀課者的收穫：

上課讓學生多發表經驗，教師從旁指導，讓學生在學習的過程中，結合了生活經驗，印象也會更深刻，有效提升學習效果。