

教學領域		社會	教學時間	1 節	
單元名稱		學校是個小社會	教學設計與 演示者	陳永坤	
教材來源		康軒三上社會			
教學 研究	教學重點	1. 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。 2. 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。			
	教學資源	康軒三上社會			
	教學目標	1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 2. 能說明他們為我們提供服務的內容。 3. 能規劃執行,對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4. 能尊重他人的學習權益。 5. 能遵守校規、參與活動,善盡學生的本分。			
具體 目標	教學活動		教材教具	評量	教學 時間
能說出校 園中為我 們服務的 人或團 體。	一、引起動機:		電子白板	專心聆聽 保持安靜	5
	1. 請學生說說看,從上學途中開始再學校中一直到放學為止,有哪些人在為我們服務,進而引導學生感謝這些人為我們的付出。				
	二、發展活動:				
能說出對 校園中為 我們服務 的人或團 體表達感 謝。	學生引導閱讀與觀察課本第 90~91 頁,並回答下列問題:		能說出校 園中為我 們服務的 人或團 體。	10	
	1. 學校裡有哪些為我們服務的人與團體? 2. 這些人與團體為我們提供什麼服務? 3. 我們可以用哪些方式,對學校裡為我們服務的人與團體表達感謝之意?				
建立良好 的人際互 動關係, 養成尊重 差異、關 懷他人及 團隊合作 的態度。	三、統整活動:		能說出對 校園中為 我們服務 的人或團 體感謝的 話或做出 動作。	15	
	學校是個小社會,有許多人與團體為我們服務,我們要尊重配合,並對他們表達感謝之意。				
					10