


國小數學領域第十一冊(6 上)第三單元活動二教案

單元活動名稱	
第三單元 數量關係 活動二 數形的規律	
資料來源	
版別	康軒版
領域冊別	國小數學第十一冊(6 上)第三單元活動二
教學時間	
1 節(40 分鐘)	
場地	
教室	
能力指標	
6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	
學習目標	
1. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 2. 描述簡易數量樣式的特性。	
活動說明	
2-1 透過觀察與探索，察覺數列的樣式(如等差數列、奇數、偶數)。 3-1 能描述數列樣式的特性(如等差數列、奇數、偶數)。 2-2 透過圖形樣式的探索，察覺數量關係。 3-2 能描述圖形樣式的特色。	
教學資源	
無	
評量要點	
◎引起動機： ●能正確回答問題。 ◎活動 2：數形的規律 ●能說出正確答案。 ●能說出並寫出正確答案。 ●能寫出並讀出正確答案。 ●能填寫出正確答案。	
教學活動內容	
<p>下面是用吸管排出來的圖形。</p>  <p>圖① 圖② 圖③ 圖④</p> <p>(1) 說說看，圖①用了幾枝吸管？圖②呢？…… (2) 排排看，圖⑤要怎麼排？要用幾枝吸管？ (3) 把上面圖①到圖⑤的吸管數量，填在下表中。</p>	

圖別	圖①	圖②	圖③	圖④	圖⑤
吸管數量(枝)					

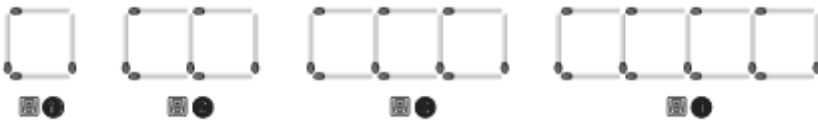
- 觀察上表，說說看，你發現了什麼？
- 學生可能的說法：
 - (1) 每增加一個三角形就多2枝吸管。
 - (2) 其他。

(4) 圖⑧要用幾枝吸管？

- 學生可能的說法：
 - (1) 每增加一個三角形就多2枝吸管，圖⑧比圖①增加7個三角形，所以有 $3 + 2 \times 7 = 17$ 枝吸管。
 - (2) 每一個三角形有3條邊，後面多排的三角形，每個都會多2條邊，所以是 $3 + 2 \times (8 - 1) = 17$ 枝吸管。
 - (3) 其他。

【做做看】

- 教師以課本下方做做看重新布題。
- 看下圖找規律，並回答問題。



- (1) 圖⑤要用幾根火柴棒？
- (2) 圖⑦要用幾根火柴棒？

- 學生解題並發表。
- 教師口述布題，學生討論後發表。