

僑愛國小 英語領域教學簡案格式

| | | | |
|---|---|--------|-----------------------------|
| 教學設計名稱 | Food | | |
| 學 程 | 國小 | 教學設計者 | 李美慧 |
| 領域類別 | 英語領域 | 主題(議題) | What' s your favorite food? |
| 教學方式 | 唱歌、律動、遊戲 | 使用教具 | 字卡、句型條、教具 |
| 適用年級 | 高年級 | 教學建議時間 | 10 分鐘 |
| 相關學習領域 | 生活、美勞、綜合 | 教學資源 | 學習單 |
| 教學目標 | 1. 認識食物英語單字。 2. 生活中有許多食物。 3. 能運用適當的語彙及敘述方式來描述呈現。 | | |
| 相關能力指標 | 3-1 嘗試運用各種生活素材，說出自己看到的食物。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物觀察到食物。 5-1 相信自己只要能勇敢開口說出、認真學習，一定能進步。 5-2 察覺自己對許多食物的運用，有時也很管用。 | | |
| 評量方式 | 形成性評量、檔案評量 | | |
| - 教 學 設 計 內 容 - | | | |
| 壹、引起動機： (一) 唱顏色歌 (二) 黏土 | | | |
| 貳、教學活動： 透過生活常見的活動，引導學生產生興趣和研究的精神，從中遇到問題，能知道如何解決；透過簡單的律動教學、有趣的分組競賽，以及學習單讓學生能確實掌握是否學會，能夠運用自如。 | | | |
| 參、遊戲活動： (一) 競賽活動：唱唱跳跳（顏色歌）和轉轉樂（使用轉盤，箭頭指示該組別，該組別需派一位學生，回答問題） (二) 省思：1. 在學習過程中如果遇到困難，第一個想到的問題是什麼（求助還是放棄）？如何解決？ 2. 學會把食物應用在日常生活中且能夠自然說出口。 (三) 評鑑：分組競賽優勝的小組、學習單優良的學生。 | | | |