

教學課名	第五課 正月調
教學主題	年節食物、吉祥話
教材來源	真平閩南語 第9冊
教案設計	黃勤誠

教學總時數： 共160分	節數	時間	各節重點
	第1節	共40分	◎備課用書第86、87頁。 ◎課文內容分析和字詞運用。
	第2節	共40分	◎備課用書第88~91、145頁。 ◎學會年節食物、吉祥話的閩南語說法，並能應用於生活中。 ◎能根據CD進行聽力練習。
	第3節	共40分	◎備課用書第92~94頁。 ◎變調練習、音標練習。
	第4節	共40分	◎備課用書第99~103頁。 ◎閩南語遊樂園、複習三、看圖聽故事。 ◎複習本單元所學。

教學研究	教材分析	學生經驗	學習領域	教學準備	
	◎文體：詩 ◎語詞解釋： 1.初五隔開：商家多在初五開市，以迎接財神。 2.初六舀肥：早期農業社會，農民在初六開始準備農作，會舀取排泄物作肥料。 3.初七元日：初七是「七元日」，要吃麵線延壽。 4.初八完全：初八以後，恢復正常生活。 5.初十食食：初十吃祭拜玉皇上帝後的供品。食食，飲食。 6.泔糜仔：稀飯。 ◎字詞運用： 1.「隔」、「請」、「查」 2.「.....食.....配.....」	1.已學習過基本的閩南語並運用在生活中。 2.對於年節食物與吉祥話有初步認識。	【語文】 【社會】 【藝術與人文】 分段能力指標	◎教師： 1.教用CD2 2.製作1~15的號碼牌 3.紅紙 4.圖畫紙 5.自製年節食物字卡 6.吉祥話紙條 7.磁鐵數個 8.學習單 9.課程教學律動DVD 10.教學電子書  ◎學生： 1.剪刀 2.漿糊或膠水 3.黑筆或毛筆 4.色筆	
		教學重點	1.誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。 2.教導學生年節食物、吉祥話的閩南語說法。 3.培養學生聆聽及說話能力。 4.學生明白年節食物所代表的吉祥話意義。		【閩南語】 1-3-2 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 5-3-1
		重大議題			【國語文】 2-3-2-2 【社會】 1-3-2 【藝術與人文】 1-3-1
		【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。			

節數	第一節課			
能力指標	教學活動	時間	教學資源	效果評量
1-3-7	●引起動機： 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。	5'	教學電子書	95 % 學生能欣賞。
2-3-5	●發展活動： 1.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。	25'	教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能聆聽、念誦。
2-3-5	2.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。			95 % 學生能學習。
2-3-8	3.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。			95 % 學生能念誦。
2-3-6	4.進行課文內容問答： (1)過年期間，出嫁的女兒會在初幾回娘家？(答案：初二) (2)依年節習俗，公司行號多在初幾開工？(答案：初五) (3)「元宵暝」的其他說法是什麼？(答案：上元、上元暝、元宵，與第 5 冊第 1 課做連結)			95 % 學生能回答。
1-3-7	5.播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。			95 % 學生能演唱。
1-3-2	* 活動～年俗接龍 教師製作 1~15 的號碼牌，將全班分成兩組，其中一組先派代表上臺抽一個號碼牌，若抽中「1」則念「初一」，另一組同學須立刻接「早」；若抽中「9」則念「初九」，另一組同學須立刻接「天公生日」，以此類推進行遊戲。		1~19 號碼牌	95 % 學生能參與。
4-3-5	●綜合活動： 1.搭配教學電子書，複習本課課文。	10'	教學電子書	95 % 學生能複習。
2-3-5	2.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。		教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能練習。
1-3-4	3.若有時間，可參考備課用書後面的補充教材，進行「文白音」教學。			90 % 學生能學習。

節數	第二節課				
能力指標	教學活動	時間	教學資源	效果評量	
1-3-6	●引起動機： 教師問學生知道哪些臺灣年節食物和吉祥話，請學生舉手回答。	3'		95 % 學生能回答。	
2-3-4	●發展活動： 1.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦過年吉祥話。	29'	教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能聆聽、念誦。	
1-3-4	2.教師講解語詞，並指導學生正確發音。			95 % 學生能學習。	
2-3-6	3.參考備課用書延伸教材，教導學生過年食物的意義。			90 % 學生能學習。	
2-3-6	4.教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「舊曆過年的風俗」。			教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能學習。
5-3-1	* 活動～教室布置 教師可買紅紙讓學生寫春聯，例如：「春」、「福」等。在貼之前先教學生用閩南語念一念，並解釋其含義，例如：「春」、「福」倒貼是表示「春到人間」、「福到人間」。			紅紙	95 % 學生能參與。
2-3-4	5.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容作答，並將課本書後貼紙貼到課本中。			教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能學習。
2-3-6	6.教師公布正確答案，並和學生進行討論。				90 % 學生能討論。
1-3-6 2-3-2	* 活動～創意年菜 教師先和學生討論過年時聽過或說過的吉祥話，引導學生說出有吉祥話含義的食品(例：蘿蔔 - 好彩頭，水餃 - 招財進寶，魚 - 年年有餘)。接著，教師請學生發揮想像力，自創吉祥年菜，以圖畫表現，在上臺和同學分享。			圖畫紙	95 % 學生能參與。
1-3-7	7.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。			教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能聆聽、作答。
2-3-4	8.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。				95 % 學生能學習。
2-3-5	9.參考備課用書第 145 頁，指導學生完成學習單。	學習單	95 % 學生能完成。		

節數	第二節課			
能力指標	教學活動	時間	教學資源	效果評量
1-3-7	10.教師參考「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課主題相關的「謎猜」和「孛譚仔話」。	8'	教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能學習。
2-3-6	●綜合活動： 1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。		教學電子書	95 % 學生能複習。
1-3-7	2.若有時間，教師可參考備課用書後面的補充教材，播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽 囡仔歌〈新年歌〉。  -----第二節結束-----		教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能聆聽。

節數	第三節課				
能力指標	教學活動	時間	教學資源	效果評量	
1-3-6	●引起動機： 教師搭配教學電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。	5'	教學電子書	95 % 學生能欣賞。	
1-3-7	●發展活動： 1.教師播放 CD2 或電子書，教導學生「輕鬆學音標」的變調練習。	23'	教用 CD2 教學電子書	90 % 學生能學習。	
2-3-5	2.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。			90 % 學生能念誦。	
2-3-5	3.教師可參考備課用書後面的補充教材，再次向學生講解變調練習，以加深其學習印象。			90 % 學生能學習。	
2-3-4	* 活動～變調練習 教師可參考備課用書「教學補給站」的變調舉例，在黑板上寫上例字和例詞，讓學生上臺練習寫變調，以加強學習成效。			95 % 學生能參與。	
1-3-7	4.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽笑話「甜粿」。			教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能聆聽。
1-3-7	5.教師參考備課用書延伸教材，介紹「放鞭炮的由來」。				95 % 學生能學習。
1-3-4	6.教師播放 CD2 或電子書，指導學生完成「音標練習」。			教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能完成。
1-3-4	* 活動～變調判讀 教師可在黑板上寫上幾個例字和例詞，先帶領學生念誦，再隨機請學生上臺，將有變調的例詞打～，並念一念，以加強學習成效。		95 % 學生能參與。		
2-3-5	7.教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課主題相關的俗語。		教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能學習。	
1-3-7	●綜合活動： 1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	12'	教學電子書	95 % 學生能複習。	
4-3-5	2.搭配教學電子書，播放「俗語布袋戲」讓學生欣賞。		教學電子書	95 % 學生能欣賞。	
1-3-4	3.搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉		教學電子書	95 % 學生能參	

節數	第三節課			
能力指標	教學活動	時間	教學資源	效果評量
	<p>由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>-----第三節結束-----</p>			與。

節數	第四節課				
能力指標	教學活動	時間	教學資源	效果評量	
2-3-6	<p>●引起動機：</p> <p>教師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第五課教過啥物過年的好話？」（你們還記得第五課教過什麼過年的吉祥話嗎？）請學生用閩南語回答。</p>	3'		95 % 學生能回答。	
1-3-7	<p>●發展活動：</p> <p>1.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p>	28'	教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能聆聽、作答。	
2-3-6	2.教師公布答案，並和學生進行討論。			95 % 學生能討論。	
1-3-7	3.教師參考備課用書延伸教材，播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽笑話「阿明的成績單」。			95 % 學生能聆聽。	
1-3-7	4.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「過年風俗」內容後作答。			95 % 學生能聆聽、作答。	
2-3-6	5.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。			95 % 學生能學習。	
2-3-5	6.教師任意點選學生，請學生用閩南語看圖說出節日習俗，以加深學習印象。			90 % 學生能回答。	
2-3-5	* 活動 ~ 成雙配對 教師自製年節食物字卡，和其所代表的吉祥話紙條。全班分組後，教師將字卡用磁鐵固定在黑板上，並發給各組數張吉祥話紙條，請各組討論後推派代表上臺作答，將紙條貼在對應的字卡下方。			年節食物字卡 吉祥話紙條 磁鐵	95 % 學生能參與。
2-3-5	7.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「音標複習」內容後作答。			教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能聆聽、作答。
2-3-6	8.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。			95 % 學生能學習。	
1-3-7	9.教師請全班學生逐題再念誦一次，並注意學生發音是否正確。			95 % 學生能念誦。	
4-3-5	10.參考備課用書延伸教材，向學生簡單介紹春聯。			95 % 學生能學習。	
1-3-7	11.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。			教用 CD2 教學電子書	95 % 學生能聆聽。
2-3-6	12.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。	95 % 學生能回答。			

節數	第四節課			
能力指標	教學活動	時間	教學資源	效果評量
2-3-5	13.配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。	9'	教學電子書	95 %學生能欣賞。
2-3-6	●綜合活動： 1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。		教學電子書	95 %學生能複習。
1-3-7	2.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。		教學電子書	95 %學生能欣賞。
	-----第四節結束-----			