

彰化縣大榮國小 110 學年度第一學期健康與體育領域 12 年國教素養導向教案設計

領域/科目		健康與體育		設計者	謝孟珊
實施年級		三年級上學期		教學時間	共一節，40分鐘
活動名稱		棒壘球樂遊遊			
設計依據					
學習重點	學習表現	1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的 身體活動。		總綱與領綱之核心素養	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
	學習內容	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。			
融入議題與其實質內涵		七個好習慣統合綜效思維，小組成員腦力激盪思考運用哪一種策略為自己的小組得分。			
與其他領域/科目的連結		藝術領域			
教材來源		●康軒版健康與體育和教育部體育模組教材。			
教學設備/資源		●計分用的白板、圓錐、球、問題思考海報			
學習目標					
1.能熟知傳接球與運球的動作要領，並於活動中正確應用。 2.能在遊戲及活動中，遵守上課規則及比賽規範。 3.能運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 4.能主動參與傳接球與運球的活動，增進身體基本運動能力，養成運動習慣。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式

<p>【活動 1：講解遊戲規則】</p> <p>一、用大海報將規則貼出來，講解球類遊戲棒壘球樂遊遊的規則。</p> <p>二、讓同學依遊戲規則進行第一次的球類遊戲棒壘球樂遊遊。</p> <p>三、讓同學討論 1. 進攻時怎樣可以快速得分 2. 防守時，怎樣幫助自己的球隊，阻止對方得分？</p> <p>四、讓同學依遊戲規則進行思考過攻防策略的棒壘球樂遊遊，第二次的棒壘球樂遊遊攻防結束後，反思剛才小組討論的內容。是否在遊戲進行中有成功的得分，幫助小組獲勝。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束/共 1 節～</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p> <p>●實際進行遊戲的表現</p>
<p>參考資料</p>	<p>一、參考書目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●南一版健體三上教師手冊 ●彰化縣 110 學年度體育教學模組教師研習資料-中年級球類教學模組。 	

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：謝孟珊

班級：三年乙班

科目：健康與體育

日期：110年10月19日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：110年10月19日

觀察面向	觀察說明	項目				教師表現摘要敘述
		教學設計	教學工具	內容呈現	師生互動	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師利用大海報清楚呈現遊戲規則，並解說詳實。在第一次球類競賽遊戲過程請學生分組討論進攻與防守的技能，培養孩子能有主動積極的思考能力。教師教學技巧純熟，善於掌握教學節奏。
		呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學歷程，教師所採用的教學方法如何幫助學生達到學習目標	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生學習狀況專注度	觀察學生對教學活動之參與度	回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎勵技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室布置	教室環境是否有助於學生學習	妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年10月19日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

內容：遊戲設計內容活潑有趣，非常吸引孩子的參與感。學生小組討論後，孩子能運用其討論出來的策略進行第二次區比賽，且教師也清楚講解重要的概念原則，技能。

觀課人員簽章：

謝孟珊

教務處簽章：

校長簽章：

胡慧嘉

薛淑美

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：謝孟珊

班級：三年乙班

科目：健康與體育

日期：110年10月19日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：110年10月19日

觀察面向	觀察說明	項目		無效	教師表現摘要敘述
		高度有效	低度有效		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否適合學生學習重點	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 利用投影片清楚講解規則。 2. 計分板設計明瞭 3. 有效提問、增進學生動腦思考，使第二次遊戲學生玩更上手。 4. 教師音量適當、激發學生鬥志。 5. 對於學生之間的爭執能馬上處理、解決紛爭。 6. 分組能力相當、每位學生都有責任。
		呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學歷程，教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標	教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生學習狀況專注度	於課堂上對教學活動之投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學生輔導與營造良好的學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室布置	教室環境是否有助於教學與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年10月19日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

活動設計學生容易接受、透過討論策略並二次活動讓學生能創造雙贏環境達成成就

觀課人員簽章：莊智泳

教務處簽章：蔡淑淑

校長簽章：胡慧嘉

蔡淑淑

蔡淑淑
教師兼代主任

胡慧嘉
大榮國小校長

110 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三年乙班	觀察時間	110 年 10 月 19 日 第 3 節
教學科目	健康與體育	教學單元	棒壘球樂遊遊
教學者	謝孟珊	觀察者	粘智涵、謝美香



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談