

彰化縣湳雅國民小學核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

1. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。
2. 體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。

二、主題說明

領域／科目		社會領域	實施年級	第二學習階段：三年級
教學者		邱舜桃	節數	共 4 節，160 分鐘 本次教學為第 3 節
主題名稱		第三單元第 2 課：職業大搜查		
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事務與環境提出感興趣的問題。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	Aa-II-2 不同群體（例如：年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。		社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
議題融入說明	議題／學習主題	生涯規劃教育／生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃教育／環境探索		
	實質內涵	涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。		
	教學策略	1. 合作學習：透過分組合作，學習透過團隊討論出如何以正確態度對待為我們服務的人。 2. 重視舊經驗與新知識的連結：學習新知識前，先複習舊經驗。		
學習目標				

1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1)
2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1)
3. 體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2)

教學活動	教學時間	學習評量	備註
<p>第三節課開始~</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師： 完成課程共備。</p> <p>(二)學生： 請學生事先調查新娘祕書、家事管理員、寵物美容師與專業健身教練等常見職業的工作內容。</p> <p>二、引起動機</p> <p>角色扮演「猜猜我是誰？」，各組派代表表演常見職業的工作內容，並由其他組同學猜一猜。</p> <p>【發展活動】</p> <p>活動一：</p> <p>(一)教師舉例說明生活中常見職業的工作內容。</p> <p>1. 隨著時代潮流與人們觀念的改變，我們看到哪些新興職業出現在生活中？(例：依照個人需求而提供的服務，如：理財專員、禮儀師、新娘祕書等新興職業愈來愈多。)</p> <p>請學生自由回答。</p> <p>若學生回答不出來，教師可以秀出行業名稱，讓學生猜測其工作內容。</p> <p>(二)教師統整</p> <p>活動二：</p> <p>觀賞影片並分享討論結果</p> <p>1.教師播放：「那群人之飲料服務員」影片，讓學生理解飲料服務員的工作內容。 https://www.youtube.com/watch?v=xwflLlYXsY4</p> <p>2.討論與實作</p> <p>(一)分組討論並發表</p> <p>說明討論題綱</p> <p>1.教師將全班分組，每組3~4人，各組討論題綱</p>	<p>10分</p> <p>3分</p> <p>3分</p> <p>2分</p> <p>3分</p>	<p>角色扮演</p> <p>課堂問答</p> <p>課堂問答</p>	

<p>內容，並將結果寫在 A3 紙上。(討論時間可訂 10 分鐘)。</p> <p>2.各組將討論結果張貼在黑板上並報告，全班依據報告的內容進行檢核。</p> <p>3.教師依據學生報告內容，歸納整理內容。</p> <p>【總結活動】</p> <p>教師統整：</p> <p>1.影片中有那些顧客有不適當的行為？</p> <p>2.如何對待為我們服務的人？</p> <p>.教師適時給予回饋。</p> <p>-----第三節結束-----</p>	<p>10 分</p> <p>4 分</p> <p>5 分</p>	<p>分組討論並發表 完成討論單</p> <p>課堂問答</p>	
<p>參考資料 (含教材來源)：</p> <p>1.行政院主計總處行業標準分類</p> <p>2.影片「那群人之飲料服務員」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xwflLyXsY4</p>			