

觀課者：王帛宣教師、蔡欣展教師

優點：

1. 講解有條理，清楚說明課程內容。
2. 能夠針對牛頓第一、第二及第三運動的使用時機清楚說明，釐清學生迷思。
3. 能夠結合物體運動現象及先前學過的直線運動內容嘍說明，幫助學生學習的連貫。
4. 清楚以實際的例子說明物體所受合力不為零時，可能出現形狀變化或是運動狀態變化(包含運動方向改變及運動快慢改變)，讓學生更清楚理解力與運動的關係。

缺點：

1. 建議即時提供簡單的題目讓學生做課堂練習，幫助學生熟悉概念，也讓教學者掌握學生理解狀況。
2. 板書書寫用詞可更完整明確，避免學生不易理解。