

埤頭國小備觀議課教案設計

領域/科目	藝術與人文(音樂)		設計者	劉桂雯
實施年級	四年級		總節數	5 節
單元名稱	迎接朝陽			
單元目標	演唱歌曲：早安、太陽 及直笛教授			
設計依據				
學習重點	學習表現	經由團體練習學習音律、節奏，從練習中勇敢表現自我並在團體合作中發掘具有獨特音樂性的孩子。	核心素養	從一連串的音樂學習，練習秩序，勇於發言及具有欣賞音樂的素養。
	學習內容	藉由早安、太陽曲譜來認識音樂結構的組成，並從中複習以往所學過的音樂知識，進而體會音樂中所帶來的樂趣。		
議題融入	學習主題	演唱歌曲及練習如何正確吹奏直笛。		
	實質內涵	成為喜歡音樂及能夠用學過的音樂知識及器樂來表現。		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	康軒四上藝術與人文			
教學設備/資源	鋼琴、直笛、相關影音光碟及書籍			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班熟練演唱單元歌曲。 2. 欣賞各種不同樂器及音樂。 3. 學習正確基本的直笛吹奏。 				
教學活動內容及實施方式			時間	備註與評量

一、 每次複習學習過的曲子。

二、 藉由師長提問來強化所學的知識並從中學習新的課題。

3、 認識直笛使用方式及學習吹奏指定曲目。

課程結束