

5 毫米與數線

一 本單元與「數學課程綱要」的對應

學習內容編號	數與量	對應學習表現
N-3-11	整數數線：認識數線，含報讀與標示，連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-8
N-3-12	長度：「毫米」，實測、量感、估測與計算，單位換算。	n-II-9

- 二 單元教學目標
1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。
 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。
 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。
 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。

三 教學節數安排建議

活動名稱	建議教學節數
S-1 認識毫米	1.5 節
S-2 長度的換算與比較	1.5 節
S-3 長度的加減	2 節
S-4 數線	2 節

本單元建議教學節數：7 節 (280 分鐘)

四 教材地位

過去的經驗	現在要學的	未來會學到的
<p>第三冊第三單元</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解用不同個別單位測量時，測量結果的單位數不同。 認識公分並以公分刻度尺測量長度。 能以公分為單位做長度的加減。 	<p>本單元</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 	<p>第七冊第四單元</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較。 解決長度「公里」的加、減與乘計算。
<p>第四冊第六單元</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識公尺，以公尺為單位進行長度的實測。 認識公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 經驗長度的轉移並比長短。 透過實測培養量感，並進行估測。 	<p>本單元</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 	

5-1 認識毫米

1 用尺量量看看，數學課本的厚度有多少毫米？

50 元硬幣有多厚？

數學課本的厚度接近 1 公分，50 元硬幣的厚度比 1 公分短很多。

兩個都比 1 公分短，該怎麼說會更清楚呢？

2 拿出直尺做做看看。

1 說說，你看到了什麼？

從數字 0 到數字 1 是 1 大格，每 1 大格中間都分成了 10 小格。

2 將你的尺和同學的尺比一比，每一小格都一樣長嗎？

尺上的每一小格長 1 毫米，可以記作 1 mm。

3 量一量，有多長？

1 迷你風扇的厚度是多少毫米？

1 小格的長是 1 毫米，風扇的厚度和 3 小格合起來一樣長，就是 3 個 1 毫米長。風扇厚 3 毫米。

2 螺絲的長是幾毫米？

螺絲和 2 個 1 毫米合起來一樣長。

3 迴紋針有多長？該怎麼說？

大約 3 公分。

比 2 公分再多 8 毫米。

迴紋針和 2 公分再加 8 毫米一樣長，可以說成是 2 公分 8 毫米。

5 毫米與數線

5-1 認識毫米

學習小叮嚀

1 公分直尺上的每1小格長1毫米。
1毫米也可以記作1mm。



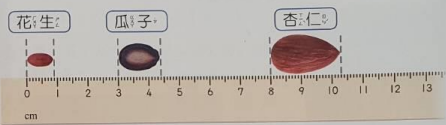
2 一粒米的長和4個1毫米合起來一樣，是4毫米。



1 食用多穀米比單吃白米更有營養價值。這些穀物，你看過哪些？用尺量量看，各有多長？

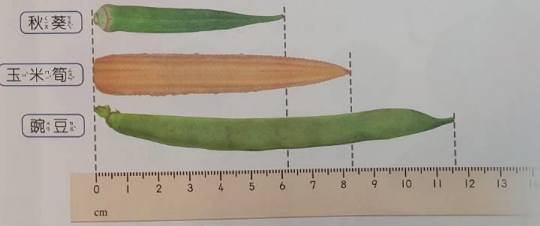
紫米		綠豆	
_____ 毫米		_____ 毫米	
糙米		燕麥	
_____ 毫米		_____ 毫米	
		薏仁	
		_____ 毫米	

2 這些堅果有多長？看圖填填看。



- 花生和 _____ 個1毫米一樣長，是 _____ 毫米。
- 瓜子 _____ 個1毫米一樣長，是 _____ 毫米。
- 杏仁的長是 _____ 毫米。

3 這些蔬菜有多長？填填看。



- 秋葵的長是 _____ 公分 _____ 毫米。
- 玉米筍的長是 _____ 公分 _____ 毫米。
- 豌豆的長是 _____ 公分 _____ 毫米。