

(二) 演示節次簡案

主題名稱		Colorful world	
節次	第二節	實施年級	四年級
學習目標	1. 學生能習得主要句型 What color is it? It's _____ (顏色單字). 2. 學生能使用主要與延伸句型 I see a _____ (顏色) _____ (動物), looking at me. 造句，並唸讀出來。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註
Warm up 1. 複習上節課堂所學過的英語單字。 2. 與學生一起唱“Color song”，做問答回應複習。		2 min	學生能唸讀出單字
Presentation 1. 教師開始講述“Brown Bear, Brown Bear, What do you see?” 2. 教師引導學生一起複述故事內容，並使用延伸句型 I see a _____ (顏色) _____ (動物), looking at me. 唸讀出故事。 <i>I see a <u>red bird</u> looking at me.</i> <i>I see a <u>yellow duck</u> looking at me.</i> <i>I see a <u>blue horse</u> looking at me.</i> <i>I see a <u>green frog</u> looking at me.</i> <i>I see a <u>purple cat</u> looking at me.</i> <i>I see a <u>white dog</u> looking at me.</i> <i>I see a <u>black sheep</u> looking at me.</i> <i>I see a <u>goldfish</u> looking at me.</i>		3 mins	◎2-II-2
Practice 1. 【Writing Practice】 各組一張 A3 影印紙，利用“Brown bear Brown bear what do you see”的故事內容進行改編並創作小組故事。 2. 【Speaking Practice】 學生小組上台分享自己創作的故事。 3. 【Read what you write】 小組組員分散至各組，講述自己組別的故事給別組組員聽。 4. 分享時間結束後，回到自己的組別複述別組的故事給自己組員聽。		10 mins	學生能唸讀出單字. 1-II-7/◎2-II-2/◎Ac-II-2
Wrap-up Reminder: 1. 總複習今日上課內容。 2. 教師交代回家功課下次上課時繳交，故事創作未完成利用下課時間完成並繳交。		5 mins	學生能使用簡單日常用語 1-II-10/◎2-II-5/◎Ac-II-2
		5 mins	學生能應用課堂所學句型進行創作 4-II-3/4-II-4/ D-II-1
		5 mins	學生能說出課堂中所學字詞 ◎2-II-5/ B-II-1
		3 mins	
		2 min	