

## 生活課程二上主題五單元 2 教案

領域/科目	生活	設計者	葉依涵
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
主題名稱	五、神奇的紙		
單元名稱	2. 生活中的紙		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。</p>	<p><b>總綱與領綱之核心素養</b></p> <p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>
	學習內容	<p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●環境教育 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●科技教育 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>		
與其他領域/科目目的連結	無		

教材來源	<p>●南一版生活二上主題五單元2</p>	
教學設備/資源	<p>●各種紙。          ●各類紙製品，如：可防水、可支撐、可重複使用、容量不同、減少沾黏、防油漬等不同功能的成品或圖片。          ●各種紙類回收再利用的製品或圖片。          ●電子書。</p>	
<b>學習目標</b>		
<p>1. 能探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。          2. 能探索生活中的紙製品，發現在厚薄和材質上的特色及差別。          3. 能經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。</p>		
<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【活動 1：生活中的紙】</b></p> <p>一、討論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學童在創作紙作品時發現紙有很多種，基於這樣的好奇心，將對紙的探索擴展到生活中。</li> <li>1. 教室裡可找到哪些不同的紙呢？</li> <li>2. 生活中還有哪些不同的紙呢？</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>學童將家裡能蒐集到不同種類的紙帶到教室，進行五官探索（建議不要試口嘗）。將探索的結果記錄在習作上。</li> <li>1. 哪種紙摸起來軟軟的？</li> <li>2. 哪種紙聞起來有香味？</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>習作指導：一、紙品大蒐秘                〈指導說明〉               <ol style="list-style-type: none"> <li>教師讓學童收集多樣的紙帶來，充分運用五官去看、觸摸、聞……，將結果寫在習作上，每欄寫一種即可。</li> <li>教師鼓勵學童選擇一種教室中常用的紙，如課本的紙、作業簿的紙、圖畫紙等，也運用五官看、聞、摸等，再勾選適合的敘述。</li> </ol>               〈參考答案〉               一、（請依實際狀況作答。）               <ol style="list-style-type: none"> <li>衛生紙                    ①✓ ⑤✓ ⑦✓ 其他：薄薄的。</li> <li>國語課本的封面                    ②✓ ③✓ ⑥✓</li> </ol> </li> </ul> <p>二、探索與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學童發現紙在生活中，常是被製成物品使用。本教學活動意在探討生活中的紙製品有哪些，並連結它們的功能和材質之間的關係。</li> <li>1. 生活中有哪些東西是紙做成的？</li> <li>2. 這些紙製品的功能和特色有什麼差別？</li> </ul> <p style="text-align: center;">～第一節結束/本單元共 3 節～</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>●參與討論          ●口語發表          ●態度檢核</p> <p>●資料蒐集整理          ●口語發表          ●態度檢核</p>

<p><b>【活動 2：各種紙製品】</b></p> <p>※發表與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>紙製品有不同的做法和材質，這和功能有何相關？</li> <li>1. 以保鮮膜紙捲和衛生紙為例，為什麼一個是又硬又厚，一個是又軟又薄呢？</li> <li>2. 還有哪些紙製品也因為希望有不同功能而用了特別的做法？</li> <li>3. 購物用塑膠袋和紙袋有什麼差別？</li> <li>4. 購物時如何選擇塑膠袋或紙袋呢？為什麼？</li> <li>5. 比較堅固的紙製品，適合做什麼呢？</li> <li>6. 不同的使用需求選擇不同的紙製品，有什麼好處呢？</li> <li>7. 你會做一位聰明的使用者嗎？</li> </ul> <p style="text-align: center;">～第二節結束/本單元共 3 節～</p> <p><b>【活動 3：愛紙小達人】</b></p> <p>※討論與歸納</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師引導學童從生活經驗中發現「紙製品除了原來的功能之外，不但可以拿來玩遊戲也可以開發出其他的功能」。</li> </ul> <p>→紙製品可以拿來玩遊戲，還可以做什麼利用？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>經過連續對紙的探索活動，學童認知了紙的重要性。教師請學童說出自己可以做到的惜紙行為，並在生活中力行，做一個愛紙小達人。</li> <li>習作指導：二、愛紙達人的行動</li> </ul> <p>〈指導說明〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師鼓勵學童發表自己曾做過或看別人做過的愛紙行為，敘述得愈清楚仔細愈好。</li> <li>教師引導學童想一想，前述同學分享的那些做法，有哪些是自己的能力做得到、也方便做的，將選項打勾。</li> </ol> <p>〈參考答案〉</p> <p>二、（請依實際狀況作答）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①✓、③✓、④✓、⑥✓。</li> <li>因為我還不會摺小盒子，我想請會的同學教我摺，這樣我就可以把家裡回收的紙做成放小垃圾的紙盒。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>在教學發展的脈絡中，已經發現紙有好多用處，此處經梳理探索過程中時，紙的再利用，是否已有珍惜用紙的情境。</li> <li>1. 你覺得紙對生活有哪些重要的功能？</li> <li>2. 那麼我們可以怎麼做，進而愛惜紙呢？</li> <li>3. 你願意在生活中力行，做一個愛紙小達人嗎？</li> </ul> <p style="text-align: center;">～第三節結束/本單元共 3 節～</p>	<p>40</p> <p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●口語發表</li> <li>●參與討論</li> <li>●態度檢核</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●態度檢核</li> </ul>
<p>主題</p> <p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●株式會社主婦之友社／編（2010）。生活小物：創意摺紙（游韻馨譯）。漢欣出版。</li> <li>●世一編輯部（2007）。好玩的摺紙。世一出版。</li> <li>●吉林·蘇特（1998）。紙的創意世界：紙藝設計（新形象出版公司編輯部譯）。新形象出版。</li> </ul>	

- 和田恭侑（2014）。創意幾何·紙玩藝：特別收錄25款實用紙型，蒐集家中的回收紙、包裝紙，輕手作裝飾x收納x包裝！（陳薇卉譯）。良品文化出版。
- 王子製紙（2016）。紙的百知識：發明、製造、應用、再生，100個關於紙的知識考（李漢庭譯）。臉譜出版。
- YOUNG／編（2018）。我的紙飛機超會飛。啟得創意文化有限公司出版。
- YOUNG／編（2018）。超酷炫好玩的紙飛機。啟得創意文化有限公司出版。
- 陳銘礪（2010）。圖解紙工藝入門。老樹創意出版中心出版。
- PeacePublishing（2019）。200架世界冠軍紙飛機：最快！最遠！最會飛！。和平國際出版。
- 王淑芬（2015）。一張紙做立體書。親子天下出版。
- 卓志賢（2003）。紙飛機工廠。聯經出版公司出版。
- 曾千恩（2006）。瓦楞紙娃娃屋。藝風堂出版。