

湖東國小公開課教案設計

領域/科目		彈性/資訊		設計者	黃麗娜
實施年級		三年級		總節數	5 節/3 節
單元名稱		Windows10 個人化電腦設定			
設計依據					
學習重點	學習表現	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。		核 心 素 養	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。
	學習內容	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。			
議題融入	學習主題	資訊教育			
	實質內涵	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源			
與其他領域/科目的連結		綜合			
教材來源		無限可能創意三上 Windows10			
教學設備/資源		電腦			
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確操作視窗環境的軟體。 2. 能操作及應用電腦多媒體設備。 					
教學活動內容及實施方式				時間	備註與評量
一、引起動機~ 發現老師的視窗及游標形狀與以往不同 二、教學過程~認識電腦資訊、改變游標形狀及鎖定畫面 1. 播放「我的電腦資訊」教學影片 2. 由於電腦桌面與影片不同，所以老師再邊講解邊操作一次。 3. 學生實際操作，老師行間巡視協助解決。 4. 播放「滑鼠操作小巫師」教學影片 5. 影片總長 2 分 33 秒，但必須在 1 分 35 秒時停暫停。 6. 學生實際操作，老師行間巡視協助解決。 7. 播放「個人化電腦設定」教學影片 8. 學生實際操作，老師行間巡視協助解決。 三、綜合活動~ (1) 歸納本節課所學習的內容。 (2) 學生整理電腦桌面，關機。 課程結束				2 分 10 分 15 分 10 分 3 分	確定每位學生都能更改桌面鎖定畫面 確定每位學生都能更改滑鼠的形狀及大小 確定每位學生都能設定自己的螢幕保護程式