

彰化縣彰化市 國聖國民小學共同備課簽到及紀錄表

一、時間： 110 年 9 月 27 日	教學者：張詩亞
二、任教年級：二年級	
三、任教科目： 校本課程	單元名稱：社區平安行
四、參加人員： 張詩亞 張詩亞 陳玉玲 陳玉玲	
五、 會議紀錄	
(一) 學習目標：	
發覺影響上下學安全的態度與行為。 絕不做違反交通規則、搶快等危險行為。 能了解交通安全的重要。	
(二) 學生經驗：	
1. 學生知道安全的重要，但很常違反道路行進安全。 2. 學生能嫻熟討論技巧並遵守秩序。	
(三) 教學活動：	
如教案，教材圖片觀賞、圖片問題討論、學生發表、師生歸納統整。	
(四) 教學評量：	
口語評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量	
(五) 觀察向度(擇 2~3 向度)：	
<input checked="" type="checkbox"/> A-2 <input type="checkbox"/> A-3 <input type="checkbox"/> A-4 <input checked="" type="checkbox"/> B-1 <input checked="" type="checkbox"/> B-2	

## 國聖國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：張詩亞 任教年級：一 任教領域/科目：健康與體育

教學單元：社區平安行 教學節次：共 4 節 本次教學為第 2 節

觀課時間：110 年 9 月 28 日 13:30 至 14:10

觀課者：陳永吟

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	


※ 其他觀課軼事請紀錄於背面

彰化縣彰化市國聖國民小學觀課教學觀察簽到冊

- 一、時間：110 年 9 月 28 日      第 5 節課
- 二、教學者：張詩亞
- 三、任教年級：二年級
- 四、任教科目：校本課程      單元名稱：社區平安行

姓 名	簽 到
陳玉玲	陳玉玲

彰化縣彰化市國聖國民小學教學觀察後回饋議課簽到與記錄

一、議課時間：110 年 9 月 28 日
二、教學者：張詩亞
三、任教年級：二年級
四、任教科目：校本課程      單元名稱：社區平安行
五、簽到：  
六會議記錄：  <p>(一) 亮點：</p> <p>讓學生經由討論分享自己的經驗與觀念，更確切的了解學習內容及重點。</p> <p>(二) 收穫：</p> <p>多給學生發表的機會，透過發表及討論學生可以學習得更深刻，多用鼓勵代替責罰，以理性的規範建立秩序。</p>

## 110 學年度彰化市國聖國小觀課議課成果表

課程主題	社區安全行		
任教科目	安全議題融入健康與體育	任教年級	二年級
觀課日期	110 年 9 月 28 日	觀課地點	二年甲班教室
教學心得與省思	<p style="font-size: small;">(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄, 可含成效分析、教學省思與修正建議等)</p> <p>感謝低年級資深老師玉玲老師的意見, 讓我在班級上課常規控制這部分獲益良多。</p>		



說明：1100928 備課照片



說明：1100928 教學照片



說明：1100928 教學照片



說明：1100928 議課照片

# 彰化縣國聖國小「素養導向教學與評量」教案設計

## 一、課程設計原則與教學理念說明

藉由圖片和生活經驗，以講述、討論方式引導學生自主學習，使學生知道交通安全的重要，並且注重自身安全。

## 二、主題說明

領域科目	安全教育議題融入健體領域		設計者	張詩亞	
課程主題	社區平安行		總節數	共 1 節， 40 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：國小2年級交通安全學習手冊）				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	二年級
學生學習狀況分析	1. 學生知道安全的重要，但很常違反道路行進安全。 2. 學生能嫻熟討論技巧並遵守秩序。				
設計依據					
學習重點	學習表現	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。			
	學習內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。			
學習目標	認知	發覺影響上下學安全的態度與行為。			
	技能	絕不做違反交通規則、搶快等危險行為。			
	態度	了解交通安全的重要。			
素養	總綱	A1 身心素質與自我精進			
	領綱	健體 -E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
教學策略		講述、討論、發表			
教學設備／資源		電子教材			
參考資料		168 交通安全入口網			
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點	學習目標
	壹	1	社區平安行	學習表現 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  學習內容 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	發覺影響上下學安全的態度與行為。 絕不做違反交通規則、搶快等危險行為。 能了解交通安全的重要。

### 三、單元設計

教學單元一活動設計			
單元名稱	社區平安行	時間	40 分鐘
學習目標	發覺影響上下學安全的態度與行為。 絕不做違反交通規則、搶快等危險行為。 能了解交通安全的重要。		
學習表現	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。		
學習內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。		
領綱素養	健體 -E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
核心素養呼應說明	無		
議題融入說明	安全教育議題		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成課程共備並產出</li> <li>2. 準備圖片及資訊設備</li> </ol> <p>(二)學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 攜帶鉛筆盒。</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b>(須扣合所選取之<u>學習內容</u>開展)</p> <p><b>(一) 教材圖片</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先播放 168 交通安全入口網，國小 2 年級交通安全學習手冊 p. 8。</li> <li>2. 教師提問               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)圖片中平平、安安逗留在什麼地方？</li> <li>(2)可能會發生什麼危險呢？</li> <li>(3)該怎樣避免這些危險呢？</li> </ol> </li> </ol> <p><b>(二) 內容探究：</b>請小朋友發表。</p>		電子教材及 資訊設備	口語評量

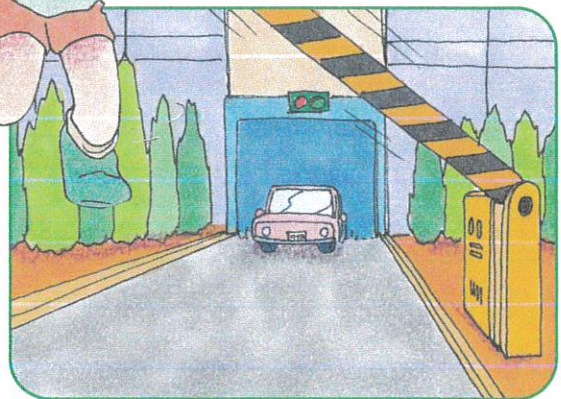
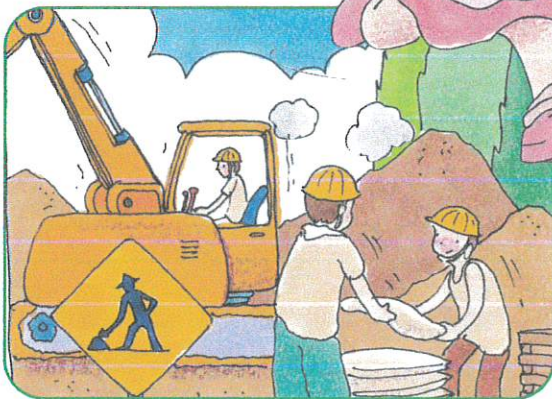
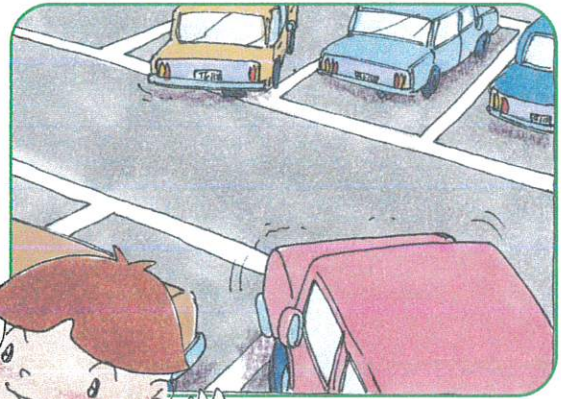
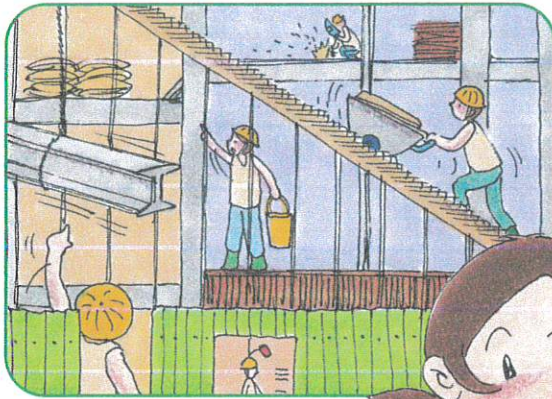
<p>1.該怎樣避免以上這些危險呢?</p> <p>2.社區附近還有那些地方也很危險?</p> <p>(三)師生共同歸納正確安全行為。</p> <p><b>【總結活動】</b>(須能檢核所選取之<u>學習表現</u>)</p> <p>(一)填寫學習單，檢視自己經過危險區域會不會盡快通過不逗留?</p>	<p>課本</p>	<p>觀察檢核 口語評量</p> <p>紙筆評量 態度評量</p>
---	-----------	---



# 二 甲 陳 德 瑄

三、不可以在哪一些地方玩耍逗留?

1. 平平安安、安安穩穩地留在什麼地方?
2. 可能會發生什麼危險呢?



想想看：還有哪一些地方呢?

小朋友，你做到了嗎?

經過這些地方，我會避開  
或快快通過，不逗留。

做得很好

還不錯 再加油

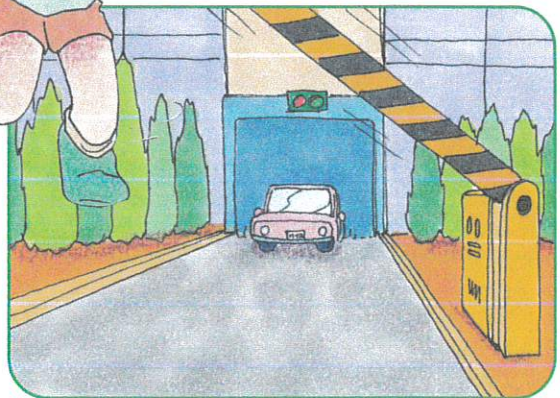
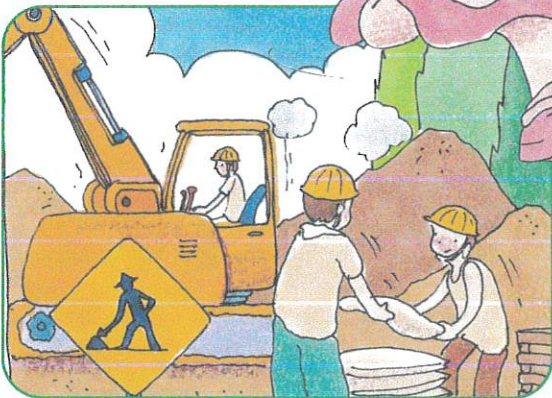
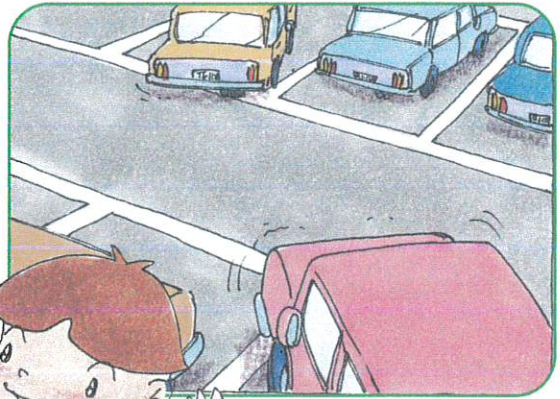
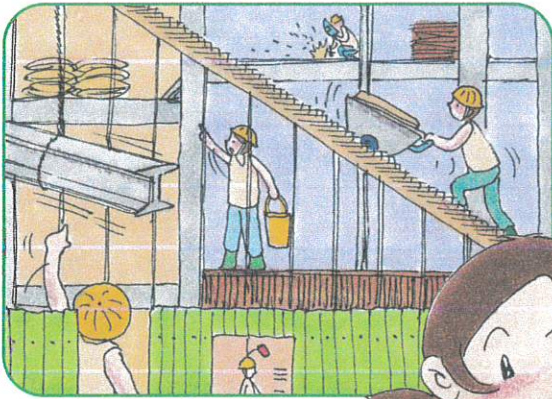
家長簽章



# 二甲黃科科

三、不在哪一些地方玩耍逗留？

1. 平平安安、安安全全逗留在什麼地方？
2. 可能會發生什麼危險呢？



想想看：還有哪一些地方呢？

小朋友，你做得到了嗎？

經過這些地方，我會避開  
或快快通過，不逗留。

做得很好

還不錯 再加油

家長簽

