

單元名稱	〈勞山道士〉翰林版高二上學期第三課			
設計者	洪文軒	指導者	(無則免填)	
教學對象	高二學生	教學時間	每週 5 節，共計 5 節	
教材來源	課本			
教學方式	教師授課、觀看教學影片、課堂討論、課堂報告			
教學準備	教師授課：投影片 觀看教學影片：行動載具、均一教育平台 學生解學任務：Google 表單、Google 文件 GIS 操作：行動載具、電腦 課堂討論：投影機、行動載具			
總綱 核心素養	1.了解中國古典小說流變 2.認識勞山道士的背後意涵			
學習重點	學習內容	蒲松齡以王生求道卻不耐勞苦修行，只想不勞而獲最終撞頭碰壁的故事。藉此提醒世人，莫投機取巧；也警告上位者勿偏聽阿諛諂媚之言，以免最終自食惡果。	核心素養	
學習目標	學習綱領	1、 認識蒲松齡與聊齋誌異。 2、 瞭解蒲松齡在中國文學史上的地位。 3、 認識文言短篇小說的情節結構。 4、 培養實事求是的學習態度以追求真知、涵養德行。 5、 體悟對學識智能應有的「潔持」態度。		
課程階段	教學活動		教學時間	教學資源
課前自學 【設定目標】  【學生自學】	<b>一、導入活動</b> <b>《自主學習規劃單、WSQ 學習單》</b> 1. 教師說明〈勞山道士〉的課程規劃。 包括教師授課時間、學生作業、線上考試、自學部分及學習歷程反思的產出。 2. 學生依據自主學習規劃單自訂學習目標(如表 1)。 教師按照小組數把標題、文章翻譯等任務分配到小組，並要求小組討論，特別是重點文言知識必須在翻譯的時候明確出來，如果本組有疑問，可以指出來，由其他組解決。 3. 學生利用行動載具觀看 youtube 影片與練習題，並填寫 WSQ 學習單(如表 2)。 學生使用均一教育平台觀看〈勞山道士〉影片		1 節	(自主學習規劃單、WSQ 學習單) 均一教育平台

<p>組內共學【組內共學】</p>	<p><b>二、開展活動</b>  <b>《平衡式學習策略》</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前一節看過〈勞山道士〉的影片與課文，進行各組的學習單（如附件）討論。</li> <li>2. 教師與學生進行互相提問與回答。</li> <li>3. 利用下課前，學生進行Google表單測驗，以驗收學生自主學習影片觀賞與課文的成果。</li> <li>4. 課後作業，各組根據分配的任務，設計兩題Google表單測驗題。</li> </ol>	<p>1 節</p>	<p>紙本學習單</p>
<p>組間互學【組間互學】</p>	<p><b>三、綜合活動</b>  <b>《擬題策略》</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行組間互學，同學事先訂定線上測驗時間，並於測驗後立即進行線上討論。</li> <li>2. 利用Google表單的回覆功能分析同學的作答情形。</li> <li>3. 請同學上網製作關於本課的學習歷程反思簡報，每人一張，下次上課報告。</li> </ol>	<p>1 節</p>	<p>Google 文件</p>
<p>教師導學【教師導學】  【自主反思】</p>	<p><b>四、回饋活動</b>  <b>《自主學習反思單》</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師總結：針對學生出題的內容與觀念進行釐清與補強。</li> <li>2. 學生完成個人自主學習反思單（如表3），教師可針對個別學生給予學習引導。</li> </ol>	<p>1 節</p>	<p>Google 文件</p>

## 二、教案學習單

表 1. 自主學習規劃單-第一個自主學習循環

題目	學習規劃問題	回答選項
1.	根據你學習國文的經驗，你覺得你有幾成把握可以在這次課程中學得很好？	1. 5 成，我覺得我之前沒有學好；我會找機會趕快跟上。 2. 7 成，我先備知識還不錯，但我對這次課程沒有信心。 3. 9 成，我覺得這部分我應該有能力可以自己學好。
2.	除了課堂時間外，請規劃一些時間來學習這個單元。	1. 好，我希望我每週至少有一次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。 2. 好，我希望我每周至少有二次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。 3. 好，我希望我每週至少有三次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。
3.	你會採用哪些方法進行預習或複習呢？	1. 我放學後會用 5--10 分鐘時間進行學習。 2. 我會再加多觀看老師提供的影片來學習。 3. 我會上網蒐集跟相關的影片進行學習。 4. 我會寫習題，並詢問老師或者班上教厲害的同學。 5. 我會寫習題，並詢問學校以外的專業人士。

表 2. WSQ 學習單

觀察及	<input type="checkbox"/> 請觀看均一教育平台影片(所有人先看完<導論>，再看分組)，完成請打勾。	
記錄(W)	<p>請解決以下任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請簡述誰在說故事?為何寫故事?</li> <li>2. 小說作品的主旋律(五大題材)?</li> <li>3. 前人評價?</li> </ol>	
	<input type="checkbox"/> 請記錄你覺得看不太懂的地方：	
總結(S)	<input type="checkbox"/> 根據你觀看的分組影片，請針對影片內容設計 2 個題目，並把解答與過程寫出來。	
我 設 計 的 題 目		
我 的 解 答 歷 程		
提問(Q)	回想你的學習過程，你有發現那些不了解的地方嗎? 請列 1-2 個不了解的地方。	

表 3. 自主學習反思單-第一個自主學習循環

題目	學習反思問題	回答選項
1.	完成這堂課的學習後，你認為自己是否有學好這堂課呢？	1. 沒有，我覺得我還沒有把這堂課的知識學得很好。 2. 一半一半，我覺得有些概念我還不是很懂。 3. 有，我覺得自己學得很好。
2.	請回想你自己當初設定的目標，你是否確實依照自己目標執行呢？	1. 有，我當初很有把握；我現在確實完成。 2. 一半一半，我還需要依據自己的程度調整目標。 3. 沒有，目標跟我的表現差異很大。
3.	你實際採用哪些方法進行預習或複習呢？	1. 我放學會用 50 分鐘時間進行學習。 2. 我會再加多觀看老師提供的影片來學習。 3. 我會上網蒐集相關的影片進行學習。 4. 我會寫習題，並詢問老師或者班上的同學。 5. 我會寫習題，並詢問學校以外的專業人士。
4.	根據你自己的學習成果以及學習方法，你覺得有那些需要待改進的地方？	(開放性問題)