

數學領域教學單元活動設計

單元名稱	認識圓周率	設計者	李翊榛
年級	六年級	時間	共 1 節，40 分鐘
學習目標	1. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。 2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。 3. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。 4. 能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。 5. 能理解圓周長÷直徑＝圓周率。		
學習表現	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。		
學習內容	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。		
領綱核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		
核心素養	C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。		
議題融入	◎人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯規劃教育 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
教學活動內容及實施方式		備註	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">引起動機</div> 1. 說出可畫出圓形的物品。		【時間】5 分鐘 【評量重點】 ●口語發表 ●專心聆聽	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">發展活動</div> 1. 用水壺畫一個圓，並且剪下來。 2. 找出圓上的圓心、半徑、直徑、圓周。 3. 直徑和圓周，何者較長？如何知道？ 4. 圓周是直徑的幾倍？ 5. 圓周率＝圓周長÷直徑 6. 分組任務		【時間】25 分鐘 【評量重點】 ●實作表現 ●口語發表 ●專心聆聽 ●參與討論	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">綜合活動</div> 1. 學習單。		【時間】10 分鐘 【評量重點】 ●實作表現 ●專心聆聽	
~~~~~ 第一節結束 ~~~~~			

