

國語文 學習領域單元教學活動設計

單元 課名	統整活動四	適用年級	二年級	教學時間	40 分鐘
設計者	許書俐				
單元學習目標		符合分段能力指標			
1. 能專心聆聽，並適切回答問題。 2. 能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。 3. 能發現語文的趣味。 4. 能分享趣味的語文。		2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。			
教材 資源	翰林版第三冊統整活動四				
教 學 活 動		時間	教學資源	評量方式與項目	
壹、引起動機 一、動物猜謎，老師示範出題，先描述出某動物的「外貌特徵」、「動作」、「生活習性」等，再讓學生舉手搶答，猜猜看謎底為何種動物。 二、換學生試著出題考考大家，提醒要給予如上所述的清楚提示，掌握重點。 貳、發展活動 一、利用課本及習作上的聽力練習，讓學生利用小白板，分格筆記聽到的重點。 1. 聆聽重點(一)：先記錄下「動物名稱中的其中一個字」。 2. 聆聽重點(二)：仔細聽動物的「外貌特徵」、「動作」、「生活習性」。 二、發現語文真有趣 1. 教師說明第肆單元這三課的課文都有描寫語文神奇、有趣的地方，「國語和數學，合作出字謎」、「國字組一組，學會好多字」、「聲音加動作，變成一首		5 分 25 分	電子書 小白板	能專注聆聽 能用清晰完整的語句 正確表達 能寫出聆聽內容的重 點，並且推論出答案 能專注聆聽問題並用 清晰完整的語句表達	

<p>詩」，請學生想一想這些分別是哪一課的趣味語文，一起重新回顧這三課的課文大意。</p> <p>三、分享趣味語文遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計字謎。 2. 文字畫圖。 3. 成雙成對。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、完成習作。 二、分享發表。 <p style="text-align: center;">~本節結束~</p>	10 分	習作	<p>能積極參與討論</p> <p>能口語發表自己的創作與想法</p> <p>能正確完成習作</p>
---	------	----	---