教學觀察/公開授課-觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	鄭意柔 老師	任教 年級	高三	任教領域/	體育
授課教師	曹正盈 老師	任教 年級	高一	任教領域/	體育
教學單元	舞蹈-運動會大會操	教导	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節		
回饋會談日期及時間 110年10月26日 11:10至12:00			地點 學務處體育組內		處體育組內

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容,與授課教師討論後填寫:

- 一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):
- (一)教師教學行為:教學活動過程內容清楚、學習進度與成效順暢。
- (二)學生學習表現:能盡力投入進行操作練習、並能有效率運用與修正調整習的動作 要領,另踴躍積極參與教學活動。
- (三)師生互動與學生同儕互動之情形:師生互動關係良好、學生學習態度佳。
- 二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同 儕互動之情形):
- (一)教師教學行為:有關示範教學時須放慢講解速度,並分段操作說明講解動作要領, 使學生更容易吸收與理解上較能明白,另分小組操作時須注意相互干擾問題產 生,場地規劃上需再思量。
- (二)學生學習表現:小組運作方式可再修正調整,需思考各組個別能力差異與男女比 例問題調整。
- (三)師生互動與學生同儕互動之情形:大部分小組操作上皆符合要求,但有少部分學 生學習能力較不足時該如何進行引導與修正方式。
- 一、 回饋人員的學習與收穫:
- (一)本教學活動設計活動過程中能讓學生習得團隊合作精神與態度展現,對於該變換 與運用動作上能看到明確的成效與結果,經過討論與制定各小組特色也皆有不 同。
- (二)整體操作上流暢並有成效,精神態度上也都能表現出來,另動作上該如何整齊一致, 需再多加練習補強。

附件-觀課照片(兩張)



說明:教學觀察授課-觀察後回饋會談



說明:舞蹈-運動會大會操教學活動