

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察前回饋會談紀錄表

受評教師：何玉恩 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語文領域

教學單元[：翰林版下第三課 名稱：我眼中東方之最

評鑑人員：郭孟毅老師 回饋時間：111 年 03 月 2 日 13:30 至 14:10 地點：505 教室

一、學習目標：核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

2. 學習表現

5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。

5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。

5-III-11 閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。

3. 學習內容

Ad-III-1 意義段與篇章結構。

Bb-III-3 對物或自然的感悟。

二、學生經驗：

1. 同學已學過記敘文篇章要點。

2. 同學已學過心智圖。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 學生以小組討論方式，利用心智圖寫出各個段落重點。

2. 學生上台發表，小組討論出的心智圖成果。

3. 運用提問與討論的方法，進行課文內容深究。

4. 實施討論，並讓同學互動、思考，以掌握學習重點。

四、學生學習策略或方法：討論、閱讀、聆聽、發表

五、教學評量方式：提問、發表、小組討論、上台報告

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：111 年 3 月 2 日 13:30 - 14:10 505 教室