

橋頭國民小學 110 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

授課教師	黃廷恩	教學年/班	三年甲班
教學領域 教學單元	英語 / Colors : What color do you see?		
教學內容	<p>1. 活動一：引起動機。教師拿出彩色筆，引導學習動主題。 ※複習 Unit4 學習過的單字。</p> <p>2. 活動二：透過 YOUTUBE 影片歌謠習得課外字彙。 ※加強相關單字增加字彙量。</p> <p>3. 活動三：統整活動。 ※同學透過小組練習書寫句型，上台分享練習口說能力。</p> <p>4. 活動四：歌唱。 ※複習二年級繪本學習內容，融入歌曲。</p>		
	教學活動		學生表現
實際教學 內容簡述	<p>※發展活動 A</p> <p>◎學生將分成四組，一組五人。</p> <p>◎基本單字以及句型認識。</p> <p>(1)播放影片，透過影片辨識外國老師的發音。(帶念單字，每個單字念三次)</p> <p>(2)詢問學生看見什麼顏色，以組別回答。</p> <p>(3)遊戲：躑骰子配對。</p> <p>教師將色卡貼在黑板寫上數字，以各組派出一名組員擲出電子骰子，其他組員需同聲問問句。</p> <p>※發展活動 B</p> <p>團體書寫：</p> <p>(1)教師展現五樣文具 PPT 圖檔輪流撥放，學生動動腦並寫下句型在小白板上。最先完成且句型正確的小組得分。</p> <p>例如：The 文具 is 顏色。 The book is blue.</p> <p>(2)學生透過學習單方式共同討論完成書寫部分。各組派出兩位(程度最好及最弱)一起上台發表答案</p> <p>※統整與總結</p> <p>通過歌曲不斷重複聽、讀、說，熟悉所學句型。對照歌詞連結自己生活中的顏色。</p>		<p>(一)學生透過硬體教材可以馬上通曉主題內容專心聆聽「What colors do you see?」影片介紹。</p> <p>(二)會用簡單句型 It's red. 回答老師的題目。</p> <p>(三)延伸課外單字也可以模仿發音念出整個字彙，也能積極造出整個句子。</p> <p>(四)表現出認真參與活動的積極態度。</p> <p>(五)團體分組，每個學生都能做到分配的職務。達到手牽手教學互助的目標。</p>
學習目標 達成情形	學生熱情踴躍參與課程，不怕犯錯舉手發言，也能根據老師指令再修正回答，些許孩子發言聲音過小需要再加強指導。		
自我省思	語言學習方面落差極大，想同步驟同等能力教學有些許困難，盡量採取難易混和，培養孩子的信心為主。		
同儕回饋 後心得	<p>科技化教學的融入贏得孩子學習上的樂趣，配合遊戲練習造句更可加強印象。</p> <p>上課的內容雖以團體分組，但孩子還是會依賴學習能力表現較好的學生，尤其是在書寫部分無法達成每人練習的機會，較為可惜。小組上台發表句型其餘孩子並無專心聽取導致興趣缺缺，應將句型卡貼至黑板引起目光投射加強示範，以確實掌握孩子學習的狀況。</p>		

橋頭國民小學 110 學年度公開授課同儕學習活動照片

說明：課前備課 日期：111 年 1 月 12 日



說明：觀課 日期： 111 年 1 月 19 日

