

# 社會課程三上單元複習教案

<b>領域/科目</b>	社會	<b>設計者</b>	夏佩榆
<b>實施年級</b>	三上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>主題名稱</b>	一~二單元複習		
<b>單元名稱</b>	我的家庭 家庭與倫理		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育</li> <li>性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。</li> <li>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</li> </ul>		
<b>與其他領域/科目目的連結</b>	英文		
<b>教材來源</b>	●康軒版社會第一、二單元		
<b>教學設備/資源</b>	●黑板。		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 再次詳讀瀏覽課文內容。</li> <li>2. 學習重組語句，換句話說，達到加深印象目的。</li> <li>3. 上台發表，增加口說技巧。</li> </ol>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式			時間
◎引起動機 口頭說明分組遊戲規則，引起學生興趣。			5分
			評量方式
			學生聆聽、思考

<p>◎發展活動</p> <p><b>【活動 1：活動引導】</b></p> <p>◎共同討論</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•讓學生熟記遊戲規則，並開始小組討論</li><li>•學生藉由詳讀課文複習，並換句話說，用自己的思考模式出題</li><li>•巡視各組，並適時引導學生出題方式</li></ul> <p><b>【活動 2：上台發表】</b></p> <p>◎實行與討論</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•每位學生皆有上台出題的機會，增加口說技巧與經驗</li><li>•加入簡單英文問答，熟悉英語聽力</li></ul> <p><b>【活動 3：綜合活動】</b></p> <p>◎討論與檢討</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•用問答方式讓學生學習靈活思考，說出他人優點改正自身缺點</li></ul>	5分	學生聆聽、參與討論情形
	15分	學生聆聽、參與討論情形
	15分	學生問答回饋