生活領域二上 教案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 生活 | **設計者** | 張秋香 | |
| **實施年級** | | 二上 | **教學時間** | 40分鐘 | |
| **名稱** | | 第四單元動物好朋友 | | | |
| **設計依據** | | | | | |
| **學習目標** | 1.能說出曾經親近的動物及地點  2.能和同學分享親近動物的經驗  3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起 | | | | |
| **核心素養** | 1.藉由大家分享的過程，認識更多的動物，擴展彼此的視野。  2.了解生活周遭有許多小動物和大家生活在一起，藉此增進對動物的認識，  並激盪出更多對動物的興趣與關愛之情。 | | | | |
| **教材**  **來源** | * 翰林版生活二上課本、教師手冊。 | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | 時間 | 評量方式 |
| **【活動 一】動物猜一猜**   1. 教師利用動物特色設計動物謎語讓兒童進行動物猜   謎，引起兒童的學習興趣。   1. 利用猜謎方式讓兒童猜動物，線索可以著重在動物外型、動物食物、動物特別的地方等。 2. 若兒童猜不到，教師可以引導兒童朝正確方向發   問，並鼓勵兒童踴躍發問與答題。  **【活動 二】動物大觀園**   1. 教師先和兒童分享自己與動物接觸的經驗。 2. 請兒童在紙上寫下自己曾經看過的動物，以及看到的地點。 3. 教師可以透過提問引導兒童將自己親近動物的經驗與同學分享。   教師提問：  ◎你曾經看過哪些動物？  ◎是在哪些地方看到這些動物的呢？  ◎還記得是在什麼時間點看到這個動物的嗎？  ◎動物當時正在做什麼？  〈 第一節結束〉 | | | | 5分  5分  5分    5分  5分  15分 | * 口說評量 * 口說評量 |
| 1. 教師也可以引導班上有實際養過小動物的兒童分享一些與   動物互動的經驗，或是曾經發生過有趣的事。  5. 讓兒童輪流發表親近動物的經驗。  6. 教師歸納兒童所接觸過的動物，以及接觸動物的地點。  〈 第二節結束〉 | | | | 10分  20分  10分 | * 口說評量 |
|  | | | | | |
|  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| ◎動物當時正在做什麼？  4. 教師也可以引導班上有實際養過小動物的兒童分享一些與動物互動的經驗，或是  曾經發生過有趣的事。   1. 讓兒童輪流發表親近動物的經驗。 2. 教師歸納兒童所接觸過的動物，以及接觸動物的地點。   **【活動 1-3】光源、物體與影子**一、光源與影子在物體的不同邊。二、大家的影子都在同一邊。  三、物體距離光源愈近，影子愈大。 | | | |  |  |