

彰化縣湳雅國民小學彈性課程核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

經由紙袋公主繪本的導讀，讓學生打破一般人傳統的印象，故事中紙袋公主不但有勇氣面對火龍，還運用智慧打倒火龍、救出王子，賦予女性主動積極的力量。可是，眼看幸福的未來就在眼前，公主積極勇敢又充滿智慧的舉動卻得不到王子的欣賞，因為王子的目光只停留在公主的外貌，看到的只是「渾身燒焦味、頭髮亂七八糟，還有穿著髒兮兮破舊紙袋的公主。」卻忽略了她內在蘊含的智慧。「真正的幸福」是什麼呢？美麗的容貌是幸福的保證嗎？

二、主題說明

領域/科目	彈性課程		設計者	許興武
實施年級	二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱	紙袋公主			
設計依據				
學習重點	學習表現	國 1-I-2 能學習聆聽不同媒材的基本能力，說出聆聽的內容健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。健 2b-I-1 接受健康的生活規範。	核心素養	總綱 C2 人際關係與團隊合作 領綱 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	1. 日常生活中性別的角色 2. 男生女生都可以做很多事。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之單元	生活/彈性/國語文		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		紙袋公主繪本		
教學設備/資源		電腦、繪本 PPT、線上調查、線上表單		
學習目標				
1. 了解個人特質不受性別的限制。 2. 學會欣賞別人內涵，並懂得自我充實。 3. 面對困難時，能運用自己的特質來解決困難。 4. 能用更客觀、公平的角度來看待兩性的特質與兩性關係。				

三、單元活動設計

教學單元活動設計			
節次	教學活動內容及實施方式	時間	教學評量
	一、 準備活動 (一) 紙袋公主繪本 2. 簡報 3. 線上調查表 4. 線上測驗表單		

	<p>二、 引起動機</p> <p>(一) 替換語詞：魔鏡！魔鏡！誰是世界上最○○的女生（男生）。</p> <p>(二) 除了用「美麗」來形容女生，用「英俊」來形容男生外，還可以用哪些形容詞來形容女生或男生？</p> <p>三、 發展活動</p> <p>(一) 欣賞「紙袋公主」動畫，並以繪本ppt 重述故事內容 https://youtu.be/xQXiWCCkaYE</p> <p>(二) 內容提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從圖片中，去比較公主與王子的服飾，肢體語言和心態。 (1) 你覺得王子的服裝打扮如何？（時髦的，運動的，流線型，誇張的，神氣的，驕傲的） (2) 你覺得公主的服裝打扮如何？（華麗的，典雅的，嫵淑的，端莊的，溫柔的） 2. 誰將公主的城堡摧毀了？ 3. 火龍把王子被抓走之後，公主為什麼沒有害怕的大哭大叫？ 4. 依莉莎為什麼被叫做紙袋公主？（東西都被噴火龍燒光了，伊莉莎公主只好穿紙袋去救王子） 5. 為什麼依莉莎要對火龍說：「聽說你是全世界最聰明又最兇猛的火龍，是真的嗎？」 6. 依莉莎用什麼方法來削減火龍的力量？ 7. 噴火龍累得說不出話，而公主如何呢？（悠閒的、悠哉的、輕鬆的…） 8. 依莉莎和雷諾王子結婚了嗎？ 9. 依莉莎藉著她的機智打敗了火龍，救出了王子，可是王子竟然一點也不高興，他的話顯示出什麼訊息？（雷諾王子不希望依莉莎被別人嘲笑） 10. 最後一頁的圖片，黑黑的公主迎向光亮的世界，意味什麼？（了解對於物質、外觀的重視並不代表內涵。學習充實自己，發展自我潛能，作一個對自己負責亦能對別人負責的人，才是真正成長的過程中需 	<p>2 分</p> <p>10 分</p> <p>20 分</p>	<p>自由發表</p> <p>線上調查表</p> <p>聆聽故事，並說出故事的內容</p> <p>能積極參與討論</p>
--	--	--	--

	<p>要學習的。)</p> <p>11. 紙袋公主有什麼優點？你覺得雷諾王子知道嗎？（應該學著欣賞他人異性的優點，而非著重於表象）</p> <p>12. 雷諾王子是一個怎麼樣的人？為什麼最後依莉莎說雷諾王子是個大爛人？你同意她的說法嗎？</p> <p>13. 如果你是公主，你救出王子後，最希望聽到的話是什麼？</p> <p>14. 衣服穿的好看心地就一定好嗎？你要跟哪一種人做朋友？（從中引導學生之間相處的態度，並且懂得欣賞別人的內在美）</p> <p>15. 如果你是公主，願不願意和王子結婚？</p> <p>四、評量並總結</p> <p>1. 完成線上測驗表單 https://forms.gle/tfSdUpuhta9VbSQS8</p> <p>2. 教師結語及回饋。 (1) 許多事情是「願不願意」的問題，而不是「能不能」的問題？ (2) 「尊重」是我們要學習的基本態度，不論對方是什麼樣的性別、什麼樣的年紀、什麼樣的性傾向……。</p>	8分	<p>線上調查表</p> <p>學生能完成線上測驗</p> <p>能夠聆聽並尊重他人</p>
--	---	----	--

形容女生：美麗、漂亮、有氣質、可愛、清秀

形容男生：英俊、高大、有氣質、可愛、善良

如果你是公主，願不願意和王子結婚？要、不要