

國語文 學習領域單元教學活動設計

單元 課名	第十一課 門、鬥大仙	適用年級	二年級	教學時間	40 分鐘
設計者	林美雲				
單元學習目標			符合分段能力指標		
<p>1. 能專心聆聽，並適切回答問題。</p> <p>2. 能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p> <p>3. 能發現語文的趣味。</p> <p>4. 能分享趣味的語文。</p>			<p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>		
教材 資源	翰林版第三冊第十一課				
教 學 活 動		時間	教學資源	評量方式與項目	
<p>壹、引起動機</p> <p>一、這個門真大：老師在黑板寫一個超大的「門」字，先討論本課「門」、「鬥」二字的差異，再讓學生舉手搶答「門」部的字有哪些？</p> <p>二、讓學生做紀錄寫在小白板上。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、門裡門外：讓學生上台寫出門部的字，寫在超</p> <p>1. 先寫出「門」部的字。</p> <p>2. 說出這個字是住在門裡或門外。</p> <p>二、發現門部真有趣</p> <p>1. 教師將小朋友寫的字完整的寫在一旁，和小朋友討論這些字的造詞和用法。</p> <p>2. 重複輪流讓小朋友上台實作及分享。</p> <p>3. 討論這些字屬於哪個部首？一起做分類。</p> <p>三、分享趣味語文遊戲</p> <p>1. 設計字謎。</p> <p>    例如：門裡有個人（閃）</p> <p>            馬被關起來（闖）</p> <p>            門邊有個人（們）</p> <p>2. 文字畫圖。</p> <p>    根據字意創作畫圖</p>		5 分  25 分	黑板 小白板	<p>能專注聆聽</p> <p>能用清晰完整的語句正確表達</p> <p>能寫出聆聽內容的重點，並且推論出答案</p> <p>能專注聆聽問題並用清晰完整的語句表達</p> <p>能積極參與討論</p> <p>能口語發表自己的創作與想法</p>	

<p>參、綜合活動</p> <p>一、完成習作。</p> <p>二、分享發表。</p> <p>~本節結束~</p>	10分	習作	能正確完成習作
---	-----	----	---------