

彰化縣縣育德國小 110 學年度辦理觀課前共同備課紀錄表

壹、時間：110 年 6 月 7 日(星期二)16 時 00 分

貳、地點：一甲教室

參、參與人員：張涵雁、詹明展

肆、討論內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學進度及公開觀課時間討論

(二)教學設計理念說明

(三)教學內容討論

(四)教學實施方式

二、備課及觀課紀錄表討論

彰化縣育德國小 110 學年度一年級公開課教案設計

領域/科目	生活	設計者	張涵雁
實施年級	一下	教學時間	40分鐘
主題名稱	六、雨和水	單元名稱	2. 神奇的水
設計依據			
學習重點	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	總網與領網之核心素養 ●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 ●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
融入議題與其實質內涵	●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●戶外教育 戶 E1 善用教師外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版生活一下主題六單元2		
教學設備/資源	●雨具。 ●電子書。 ●電子繪本： 七彩下雨天 https://www.youtube.com/watch?v=-fmMwxb17nk 不喜歡雨天的小雨蛙 https://www.youtube.com/watch?v=b7cNCiv6rRQ		
學習目標			
1. 能說出觀察到的雨後痕跡。 2. 能和同學一起分享、體驗下雨的感受。			
教學活動設計			

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 1-2：尋找雨的痕跡】</p> <p>◆準備活動： 討論今天下雨了，和平時有什麼不同。 (例如：走廊溼滑要小心行走、地上有積水還未退去、花園裡的土變軟了、有人撐傘或穿雨衣)</p> <p>◆發展活動： 1.繪本欣賞： (1)七彩下雨天 https://www.youtube.com/watch?v=-fmMwxb17nk (4分) (2)不喜歡雨天的小雨蛙 https://www.youtube.com/watch?v=b7cNCiv6rRQ (3分)</p> <p>2.學生討論對下雨的感受及敘述原因。 (1)經由「七彩下雨天」，發表對下雨天的聯想。 (2)經由「不喜歡雨天的小雨蛙」，想想自己對下雨天的感受。</p> <p>3.在校園裡觀察雨後的痕跡。(在家的學生請觀察住家附近有什麼不同) 教師帶領學生從教室到校園，觀察雨後的校園情景，找一找在校園裡有什麼雨的痕跡？</p> <p>◆綜合活動： 1.學生發表自己的發現。 2.老師總結：下雨天的情景，用心去看，會有不同的發現與感受。</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>10</p>	<p>●口語發表</p> <p>●態度檢核</p> <p>●參與討論 ●口語發表</p> <p>●態度檢核 ●實作表現</p> <p>●口語發表</p>

公開課上課照片：



觀課紀錄表

公開授課教師姓名：張涵雁

班級：一甲

授課科目：生活

公開授課日期：110 年 6 月 8 日

時間：9：30~10：10

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	不適用	
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
質性描述 記錄事項								

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

**彰化縣育德國小 110 學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表**

●公開授課教師：張涵雁 任教年級：一甲 任教領域/科目：生活

公開授課教學單元：6-2 神奇的水

●共同議課人員：詹明展

●觀察後議課回饋 日期：110 年 6 月 8 日 地點：一甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 配合這幾天的天氣(下雨)，公開課是針對學生的生活經驗做延伸，因此提問或討論時間，學生氣氛熱絡。
2. 電子繪本可以引發學生的學習動機。
3. 學生能主動回答問題、認真觀察校園。

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 因為部份學生是線上上課，所以無法參與校園觀察。
2. 因為是混成學習，所以需要花更多時間重複孩子意見(線上學生聽不到實體學生的發表)。

三、授課教師預定專業成長規劃：

1. 不同的教學方式學習，提高學生學習成效。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 搭配生活經驗去上課，可以更增加學生的印象。
2. 有實際觀察，可以提高學生的學習興趣。

與會人員簽名：