

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	特需-溝通訓練			設計者	洪宗漢	
主題(單元)名稱	溝通圖卡(ㄉㄨㄛ發音)					
實施年級	1	節次	1	教學時間	40	
教材資源	構音訓練-溝通圖卡、口腔運動動作技巧(復健科)、表情圖卡、鏡子					
總綱核心素養	溝通互動		領綱核心素養	符號運用與溝通表達		
學習重點	學習表現	構音訓練、表達清晰度				
	學習內容	構音訓練-溝通圖卡(ㄉㄨㄛ發音)、練習自己配戴助聽器				
學習目標	1. 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 2. 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 3. 特溝 1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 4. 特輔 1-1 認識輔具功能提升獨立自主。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分： 教師部分： 引起動機： 找回注意力 1. 在林氏六音口語引導下能關注聲音判別。 2. 確認助聽器是否有作用(引導判斷是否沒電)。 二、學生部分： 1. 由教師林氏六音口語引導下，學生能模仿回應。 2. 在引導下判斷助聽器是否沒電。 貳、發展活動 一. 引導學生口腔運動： 1. 老師請學生說出自己的姓名、班級及學校名稱。 2. 老師帶著學生發出鼻音。 3. 老師帶著學生口腔運動(舌頭頂住上齒背)。 4. 用錄影撥放請學生看看自己的嘴型及聲音。			7 分鐘	林氏六音口語 助聽器聽筒	實作 口頭評量
				5 分鐘	筆電 構音訓練 溝通圖卡	

	<p>二. 引導學生構音訓練-溝通圖卡(ㄉㄤㄛ發音)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生溝通圖卡中名稱構音練習。 2. 請學生注意教師發音及嘴型舌頭位置(嘴型圖卡)模仿學習。 3. 用錄影撥放請學生看看自己的嘴型及聲音。 4. 請學生跟著老師唸一唸基本句型。 <p>三. 利用鏡子協助學生練習自己配戴助聽器。</p> <p>叁、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生尋找課本中ㄉㄤㄛ相關語詞, 指出並練習正確發音。 <p>【課程活動 結束】</p>	20 分	<p>ㄉㄤㄛ 訣圖卡</p> <p>鏡子</p> <p>國語課本</p>	
		8 分		