

彰化縣鹿港國小108學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：陳曉雲老師 任教年級：二 任教領域/科目：生活領域  
 教學單元：新年快樂-過新年  
 評課人員：王和群老師 觀察時間：111年1月16日 14:00 至 15:00 地點：106教室

預定入班教學觀察時間：111年1月17日 9:30 至 10:10 地點：106教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

- 1.能發表除夕夜圍爐的情景
  - 2.能了解除夕夜圍爐的意義
  - 3.能了解各種年菜所代表的意義
  - 4.能為家人上一道年菜
- 二、學生經驗：
- 1.能敘述以往過年時，家中除夕夜圍爐的情景，分享自身經歷。
  - 2.了解文字中「同音」或「諧音」的概念。
- 三、教師教學預定流程與策略：

(一)預設流程

- 1.在黑板上呈現除夕夜圍爐的ppt，解釋「圍爐」一詞的含意5min
- 2.請學生自由發表以往過年家中出現過的年菜，將學生提到的年菜圖卡貼在黑板上。5min
- 3.請學生發表為什麼過年要吃這些年菜，有沒有特殊意義。老師再針對學生的發表點出各種年菜的背後含意。10min
- 4.請學生上台將年菜與吉祥語進行配對5min
- 5.進行年外大小卡製作15min

(二)策略

- 1.提問
- 2.實物展示
- 四、學生學習策略或方法：
  - 1.能舉手發表意見。
  - 2.能上台進行圖卡配對。
  - 3.能製作年菜小卡。
- 五、教學評量方式：1.能正確配對圖卡。2.能正確完成年菜小卡。
- 六、觀察工具：觀察紀錄表
- 七、回饋會談時間和地點：1/19(三)14:00, 104教室

彰化縣鹿港國小108學年度教學觀察紀錄表

授課教師：陳曉雲 任教年級：一 教學單元：生活第六單元  
 觀課人員：王和群老師 觀察時間：111年1月17日 9:30至10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知識或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	「圍爐」的意義與學生可區聯述。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	「年糕」「年糕」「原」等年菜所代表的吉祥語的意義。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	年菜的吉祥意思與吉祥語的語言關連，如蘿蔔一葉頭一好運
A 課程設計與教學	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	澄清年「糕」的吉祥語意與身高高的區差別。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	1.使用PPT介紹年菜。 2.行問巡視關心學生。

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	製作年菜、吉祥語卡片，來評估學生對吉祥語的認識。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(適用)	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	提醒學生舉手發言。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	以口頭獎勵答對的學生。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣鹿東國小 108 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：陳曉瑩 任教年級：一 任教領域/科目：生活

教學單元：第 2 單元

評鑑人員：王和輝 回饋會談時間：111年1月19日14:00至16:00 地點：106教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 善用 PPT 介紹年華與吉祥話。
2. 能適時引導學生思考年華所代表的吉祥意義。
3. 運用製作年華、吉祥話卡片，增強學生認識二者的關連。

二、教學上待調整或改變之處：

有幾個學生桌上放著上一節課的課本或考卷，建議在上課時先讓學生收拾桌面，以免分心。

三、回饋人員的學習與收穫：

老師清楚、有條理介紹年華，用心製作 PPT，引導學生學習吉祥話。並以美勞小卡實作，總結這堂課所學知識，讓學生在做中學，有趣又印象深刻。

