

文德國小觀課紀錄表

觀課科目：資訊 授課教師：林宏建

授課內容：雷切尺 觀課日期：110年11月4日 觀課者：劉軍呈

面 向	觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		全班都能專注的學習,教師的引導之下都能明確的往進度前進。
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	教師能給予學生互相討論時間發想自己的構想,並給予程度落後學生適時協助。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照 (是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	學生會努力地想要完成自己的作品,積極地詢問老師如何修正自己的作品。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		課程的設計是有趣,完成的難易度也適中,學生能夠有適時的空間發揮自己的創意。
	2. 學生學習的困難之處是什麼?		
	3. 學生學習思考程度是否深化?		
	4. 學生是否樂於學習?		

觀課的心得和學習

本次課程的題材有趣，學生能夠創作出自己的尺，實用度上也很好，對於進度的掌握也很有節奏，能夠將步驟切的很適切，讓孩子有所依循。

110 學年度文德國小觀課紀錄檔案

日期：110 年 11 月 4 日

教學班級：五年甲班

教學者：林宏建

教學科目：資訊

教學內容：雷切尺



學生作品



學生作品



設計與發想



設計與發想