

彰化縣芳苑鄉建新國民小學 110 學年度公開授課教案

領域/科目	健康與體育	設計者	游智信
實施班級	四年忠班	教學時間	40分鐘
主題名稱	活力安全動起來		
單元名稱	四-4颱風變奏曲		
設計依據			
學習重點	學習表現	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 環境教育 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 • 防災教育 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	• 南一版健康與體育四下主題貳單元四		
教學設備/資源	蒐集臺灣颱風災害資料、防颱宣導教學輔助影片。		

學習目標

1. 能了解颱風是可預測的，並運用科技通訊蒐集颱風動態。
2. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。
3. 能分析颱風災情的相關因素及探討解決的方法。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 4：颱風變奏曲】</p> <p>(一)引起動機：請學童分享從書籍、新聞媒體或親友經歷過的較嚴重的颱風災情。</p> <p>(二)發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課本內容，展示颱風災情的圖片或影像，例如大型招牌倒塌、路樹傾倒、土石流沖進民宅…… <ol style="list-style-type: none"> (1)大型招牌倒塌可能傷及無辜，颱風來前，應該如何處理才安全？ (2)平日綠意盎然的路樹，卻禁不起強風吹襲而傾倒，應該如何避免呢？ (3)土石流沖進民宅，可能造成屋毀人亡，居民們要如何保障自身安全？ 2. 有些民眾不顧安危而從事冒險活動，一旦人受困或失聯，政府往往必須動員大量的救災人力及裝備，耗費大量寶貴的救災資源。 <ol style="list-style-type: none"> (1)獲知颱風警報時，是否還可進行戶外活動，例如登山、衝浪、溪河釣魚？ (2)颱風帶來豪雨使得水庫的水量暴漲，水庫進行洩洪非常壯觀，是否可前往觀看？ (3)學童分享颱風期間家人的活動發地點與生活安排。 <p>(三)綜合活動：分組製作宣導海報：各組先隨意抽出一種颱風災情，再進行討論防範颱風災情的措施，展示於公布欄。</p> <p>(四)師生共同歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 廣告招牌應釘牢，各種懸掛物件應立即取下，避免被強風吹落，變成傷人利器。 2. 行道樹木應加支架保護；並修剪樹枝，以防折損傷人或壓壞建築物、車輛。 3. 山坡地開發應先做好水土保持措施；山坡地區民眾應隨時提高警覺，防範山崩及土石流，做好疏散避難準備。 4. 在颱風期間千萬不可進入警戒區，讓自己陷入危難，並要聽從政府指示，及早離開危險區域。 <p style="text-align: center;">～第五節結束/共 5 節～</p>	40	能仔細聆聽
參考資料	<ul style="list-style-type: none"> • 南一版健體四下教師手冊 • 中央氣象局 • 內政部消防署全球資訊網防災知識/防災宣導/颱風篇 <p> http://librarywork.taiwanschoolnet.org/cyberfair2011/gfhs/commonsense_04.htm http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=493&ListID=296 </p>	